

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Федоров

« 25 »

2022 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**

**Оценка психологических качеств**

(Колледж Челябинского государственного университета)

Специальность

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

для поступающих на обучение по образовательной программе  
среднего профессионального образования –  
программе подготовки специалистов среднего звена

Челябинск, 2022

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2  
**СОДЕРЖАНИЕ**

1	Общие положения	3
2	Характеристика вступительного испытания	3
3	Содержание вступительного испытания	3
4	Критерии оценивания вступительного испытания	4

## **1. Общие положения**

Программа вступительных испытаний (далее – Программа) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 12.05.2014 № 509. Программа утверждена на заседании ученого совета института образования и практической психологии 24.02.2022, протокол № 7.

Программа разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств».

## **2. Характеристика вступительного испытания**

Правоохранительная деятельность – это социальная деятельность, осуществляемая в режиме права. Специфика ее требований отражена в требованиях социальности, строгой законности, высокой моральности.

Приоритетными для оценки способностей конкретного гражданина к правоохранительной деятельности выступает изучение и оценка его мотивационных качеств, правосознания и морально-психологических особенностей.

Цель вступительного испытания – определить выраженность профессионально значимых личностных качеств абитуриентов, необходимых ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

для овладения специальностью 40.02.02 Правоохранительная деятельность и дальнейшего трудоустройства.

### **3. Содержание вступительного испытания**

Вступительное испытание проводится в очной форме или с использованием дистанционных технологий. Собеседование проводится в форме тестирования. Абитуриенту задаются вопросы, которые позволяют оценить его профессиональный потенциал.

На каждого абитуриента отводится не более 20 мин.

Собеседование проводится на русском языке.

Особенности правоохранительной деятельности определяют специфику приоритетов при профессионально-психологическом отборе. Способность к правоохранительной деятельности – системная характеристика личности. В соответствии с основополагающими принципами юридической психологии способность к правоохранительной деятельности определяется следующими свойствами личности:

- 1) социально-мотивационные качества (жизненные ориентации, уровень социальной ответственности личности);
- 2) профессионально-мотивационные качества (мотивы выбора профессии сотрудника правоохранительных органов и его ценностные ориентации);
- 3) правосознание;
- 4) морально-психологическая подготовленность;
- 5) деловые качества (волевые, организаторские);
- 6) познавательные психические процессы (мышление, внимание, память и др.);
- 7) психофизиологические свойства.

Приоритетными для оценки способностей конкретного гражданина к правоохранительной деятельности выступают его мотивация, духовно нравственные качества, правосознание и психологические особенности.

Негативные характеристики этих составляющих являются основанием для противопоказания к такой деятельности. При этом отборе должно уделяться внимание оценке степени развития отдельных качеств или их групп, отвечающих особенностям деятельности специалиста.

Обследование отвечает практическим и научным требованиям, которые предъявляются к психодиагностике (применение стандартных психодиагностических тестов, текстов инструкций, стимульных материалов, временных интервалов, способов тестирования и приемов обработки).

#### **4. Критерии оценивания вступительного испытания**

Оценка результатов собеседования определяется совокупностью критериев, характеризующих общий уровень подготовленности абитуриента к обучению по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Оценка «зачтено» выносится лицам, в отношении которых специалисты предполагают наличие таких индивидуальных качеств, которые обеспечивают адаптацию личности к условиям и характеру предстоящей деятельности. При этом качественные показатели личности должны соответствовать следующим основным параметрам:

– интеллектуальные качества должны способствовать пониманию целей профессиональной деятельности, ее специфических особенностей, самостоятельности выбора способа решения и прогнозирования развития ситуации;

– способность к самоконтролю и самостоятельной коррекции поведения в соответствии с достигнутым результатом, реакцией окружающих, изменением обстановки и задач как в обычных, так и в экстремальных ситуациях;

– мотивационная направленность соответствует профессионально одобряемой и обеспечивает достаточную адекватность поведения;

– коммуникативные качества должны обеспечивать стиль общения, адекватный специфике конкретной профессиональной деятельности.

Количество баллов	Качественные показатели личности должны соответствовать следующим основным параметрам
24 и выше баллов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллектуальные качества должны способствовать пониманию целей профессиональной деятельности, ее специфических особенностей, самостоятельности выбора способа решения и прогнозирования развития ситуации;</li> <li>- способность к самоконтролю и самостоятельной коррекции поведения в соответствии с достигнутым результатом, реакцией окружающих, изменением обстановки и задач как в обычных служебных, так и в экстремальных ситуациях;</li> <li>- мотивационная направленность соответствует профессионально одобряемой и обеспечивает достаточную адекватность поведения;</li> <li>- коммуникативные качества должны обеспечивать стиль общения, адекватный специфике конкретной профессиональной деятельности</li> </ul>
19-23 балла	<p>- оцениваются лица, в отношении которых предполагается наличие таких индивидуально-характерологических особенностей, которые могут затруднить адаптацию к условиям и характеру предстоящей деятельности, особенно в наиболее ответственных или экстремальных ситуациях. Однако после прохождения периода адаптации эффективность и надежность профессиональной деятельности этих лиц будет достаточно успешной.</p> <p>Для данной категории лиц наиболее важным моментом предупреждения отклоняющегося поведения или нарушения адаптации является выработка устойчивых профессиональных навыков.</p>
14-18 баллов	<p>Получают абитуриенты, у которых индивидуально-характерологические особенности, интеллектуальные, психофизиологические качества даже при достаточной профессиональной подготовке не позволяют прогнозировать успешность</p>

	в конкретном виде деятельности
13 баллов и ниже	<p>Получают абитуриенты, имеющие выраженные признаки психической дезадаптации и низкую мотивацию к службе; негативные личностные особенности; асоциальные формы поведения, препятствующие успешному осуществлению профессиональной деятельности.</p> <p>Данная категория лиц не соответствует требованиям к конкретным видам профессиональной деятельности, имеет низкий уровень психологических и психофизиологических профессионально значимых качеств, ограниченные адаптационные возможности</p>

Оценка «не зачтено» выставляется абитуриентам, имеющим низкую мотивацию к профессиональной деятельности, негативные личностные особенности, асоциальные формы поведения, препятствующие успешному осуществлению профессиональной деятельности; и набравшим 13 и ниже баллов.

«Зачтено» выставляется поступающему, набравшему от 14 и выше баллов.

По окончании вступительного испытания для всех поступающих полученные ими оценки проставляются в экзаменационную ведомость.

Результат вступительного испытания доводится до сведения абитуриентов путем размещения экзаменационной ведомости на стенде на следующий день после проведения собеседования.

Директор Колледжа ЧелГУ



М.В. Найн