

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

  
УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
А.А. Саламатов  
20 января 2026 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ**

**ГЕОГРАФИЯ**

**Челябинск, 2026**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12.02.2025);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26.06.2025 г. № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями № 768 от 27.10.2025)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями от 09.10.2024);

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Вступительное испытание в год поступления сдается однократно.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования очно или с использованием дистанционных технологий в случаях, предусмотренных Правилами приема.

## 2. СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

На тестирование по географии дается 90 минут.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

3.1 Целью вступительных испытаний является проверка следующих знаний и умений поступающих:

- о строении Земли, структуре географической оболочки;
- формах рельефа земной поверхности и их происхождении, закономерностях размещения полезных ископаемых;
- особенностях воздушных масс и погоде; процессах и факторах климатообразования, типах климата Земли;
- ландшафте и его строении, зональных ландшафтах Земли;
- особенностях природы крупных регионов России и материков Земли;
- об общих закономерности размещения хозяйственных комплексов и видов деятельности (промышленность, сельское хозяйство, транспорт) в России и зарубежных странах;
- о роли и месте стран и регионов Земли в мировой экономике;
- читать географическую карту и объяснять территориальные закономерности распределения населения и хозяйства;
- объяснять особенности протекания физико-географических и социально-экономических процессов и явлений;
- объяснять сущность региональных экологических проблем.

## 3.2 Тематические разделы курса географии, которые составляют основу экзаменационных заданий

### 1. География – наука о планете Земля

Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает объекты, процессы и явления. Древо географических наук.

История крупнейших географических открытий. Современные географические открытия исследования.

### 2. Географическая карта и ее свойства

План и географическая карта. Масштаб карты и его виды. Виды карт по масштабу и содержанию. Градусная сеть на глобусе и картах. Географические координаты.

### 3. Земля – планета Солнечной системы

Форма, размеры Земли, их географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости.

Движение Земли вокруг оси и вокруг Солнца и их географические следствия.

### 4. Географическая оболочка Земли

Географическая оболочка: особенности строения и свойства.

Литосфера – твёрдая оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Строение земной коры: материковая и океаническая кора. Минералы и горные породы. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы. Полезные ископаемые.

Формирование современного рельефа Земли. Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Крупные формы рельефа суши и океана. Стихийные явления в литосфере.

Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Газовый состав, строение и значение атмосферы. Температура воздуха. Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей.

Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров. Широтные зоны ветров. Местные ветры. Атмосферные осадки. Широтные зоны осадков.

Погода и её показатели. Причины изменения погоды. Климат и климатообразующие факторы. Стихийные явления в атмосфере. Современные изменения климата.

Гидросфера – водная оболочка Земли. Строение гидросферы. Мировой круговорот воды. Океанические течения и их влияние на климат и природу.

Водные объекты суши: реки, озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. Стихийные явления в гидросфере.

Биосфера – оболочка жизни. Границы биосферы. Разнообразие животного и растительного мира Земли. Почва, её строение и состав. Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность.

Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы.

### 5. Регионы и страны мира

Особенности природы материков Земли (основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы; зональные и аazonальные природные комплексы; население и изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности

человека).

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы (развитые страны, развивающиеся страны, страны с переходной экономикой). Форма государственного устройства (унитарные и федеративные государства, конфедерации), формы правления стран мира (монархии и республики). Различия стран по уровню хозяйственного развития и природно-ресурсному потенциалу. Ведущие страны-экспортеры и импортеры основных видов продукции.

Международная экономическая интеграция.

## 5. География России

Географическое положение России. Крайние точки России. Россия на карте часовых поясов мира.

Административно-территориальное устройство России. Федеративное устройство России.

Природные условия и ресурсы России. Основные ресурсные базы.

Основные тектонические структуры на территории России. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Геологическое строение и полезные ископаемые.

Факторы, определяющие климат России. Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны.

Внутренние воды и водные ресурсы России. Неравномерность распределения водных ресурсов.

Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.

Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Особенности растительного и животного мира различных регионов России.

Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.

Население России: численность, размещение, естественное и механическое движение населения, демографические проблемы. Народы России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал. География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства России. География важнейших видов транспорта.

Природно-хозяйственное районирование России: Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг России, Урал, Западная и Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Место России в мировой экономике.

### Примеры экзаменационных вопросов

1. Какой климатический пояс занимает большую часть территории России?

- а) тропический
- б) умеренный
- в) арктический

г) экваториальный

2. Какое стихийное природное явление возникает при быстрых смещениях земной коры?

- а) наводнение
- б) извержение вулкана
- в) шторм
- г) землетрясения

3. Какие почвы характерны для природной зоны степей?

- а) черноземы
- б) красноземы
- в) серые лесные
- г) подзолистые

4. Какой материк Земли является самым большим по площади?

- а) Африка
- б) Евразия
- в) Северная Америка
- г) Южная Америка

5. На каком материке Земли нет действующих вулканов?

- а) Африка
- б) Евразия
- в) Австралия
- г) Антарктида

6. Какое из природных опасных явлений характерно для горных районов?

- а) цунами
- б) лавины
- в) засухи
- г) смерчи

7. В каком регионе России добывают основную часть нефти и газа?

- а) Европейский Север
- б) Урал
- в) Западная Сибирь
- г) Дальний Восток

8. Какой из перечисленных промышленных городов России является центром черной металлургии?

- а) Москва
- б) Казань
- в) Санкт-Петербург
- г) Магнитогорск

9. В структуре экспорта какого государства большую долю занимают легковые автомобили?

- а) Россия
- б) Китай
- в) Финляндия
- г) Беларусь

10. Какая международная организация была создана с целью координация политики в области экспорта нефти?

- а) ООН
- б) МВФ
- в) ЮНЕСКО
- г) ОПЕК

#### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ**

Задания оцениваются разным количеством баллов, в зависимости от их типа. В тесте 25 вопросов разделенные на 3 уровня сложности: 1) 10 вопросов с оценкой в 2 балла; 2) 10 вопросов с оценкой в 3 балла; 3) 5 вопросов с оценкой 8 баллов. На основе результатов выполнения всех заданий экзамена определяется итоговый балл по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов за успешное прохождение вступительного испытания, независимо от условия поступления, соответствует минимальным баллам, утверждённым Правилами на текущий год.

#### **5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

##### **Учебники**

1. Алексеев, А.И., Николина, В.В., Липкина, Е.К. и др. География. Учебник. 9 класс. – Москва: Просвещение, 2024. – 240 с.
2. Агафшин, М.М., Горохов, С.А., Лобжанидзе, А.А., Лопатников, Д.Л., Толкунова С.Г. Общая экономическая и социальная география. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 127 с.
3. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 10 и 11 класс. – Москва: Просвещение, 2024. – 224 с.

##### **Пособия**

1. Куклис, М.С., Гаранин, В.П. Наглядный справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по географии. – Москва: Эксмо, 2025. – 320 с.
2. Барабанов, В.В., Дюкова, С.Е., Амбарцумова, Э.М. Я сдам ЕГЭ. География. Практикум и диагностика. – Москва: Просвещение, 2017. – 256 с.

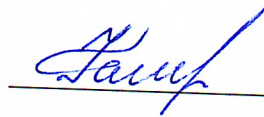
##### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Официальный информационный портал Единого государственного экзамена. URL: <https://ege.edu.ru/>

2. Портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru/>
3. Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ/ Федеральный институт педагогических измерений. URL: <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege>
4. Журнал «География». URL: <https://geo.1sept.ru>
5. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/5>
6. Онлайн-школа Фоксфорд. География. URL: [https://foxford.ru/wiki/geografiya?srsltid=AfmBOooLk5R8TMEsYPasv3Ha3ReexYok9VHu gMjm8nAbIZBopALETVyh&utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F](https://foxford.ru/wiki/geografiya?srsltid=AfmBOooLk5R8TMEsYPasv3Ha3ReexYok9VHu gMjm8nAbIZBopALETVyh&utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F)

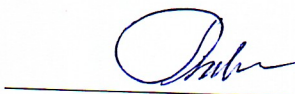
Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Программа вступительного испытания утверждена на заседании кафедры геоэкологии и природопользования факультета экологии 15.12.2025 г. протокол № 4.

И.о. заведующего кафедрой



Л.В. Камдина

Автор (составитель)



Е.Ф. Павленко