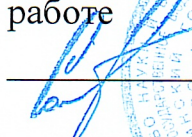


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе

 А.А. Саламатов

19 января 2024 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ**

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ПОЛИТОЛОГИИ

Направление подготовки
41.04.04 Политология

**для поступающих на обучение по образовательным программам
высшего образования – программам магистратуры**

Челябинск 2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 г. № 654

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Содержание разделов	4
3. Форма проведения вступительных испытаний и типы тестовых (или творческих) заданий критерии оценки выполнения экзаменационного задания.....	6
4. Критерии оценки выполнения экзаменационного задания.....	6
5. Список рекомендуемых источников для подготовки к вступительному испытанию	7

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая программа составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета, и определяет общее содержание экзамена (собеседования) при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология в ФГБОУ ВО ЧелГУ (далее – Университет).

2. Комплексный экзамен нацелен на оценку знаний поступающих лиц, полученных ими в ходе освоения программ бакалавриата и (или) специалитета, и на отбор среди поступающих лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология

3. Комплексный экзамен (собеседование) по специальности проводится как единое вступительное испытание в рамках нескольких конкурсов (по соответствующим формам и основам обучения) внутри одной группы магистерских программ и сдается однократно.

4. Экзаменационные задания для проведения комплексного экзамена (собеседования) по программе включают тестовые задания по следующим разделам:

1) Становление ведущих политических идеологий в странах Запада: либерализм, консерватизм и социализм.

2) Типология политических режимов.

3) Изучение демократических транзитов в сравнительной политологии.

4) Сравнительный анализ партий и партийных систем.

5) Сравнительный анализ избирательных систем.

6) Электоральное поведение.

7) Модели современной государственной экономической и социальной политики

8) Теории национализма в современной политической социологии.

9) Социологические теории происхождения и особенностей политических элит.

10) Основные подходы к исследованию психологии толпы.

11) Психология политического лидерства.

12) Социальное влияние.

13) Избирательная и партийная системы в современной России.

14) Современный федерализм и федерации

15) Процессы глобализации в современном мире

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Вступительное испытание проводится очно или с использованием дистанционных технологий в случаях, предусмотренных Правилами приема.

2 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

1. Становление ведущих политических идеологий в странах Запада: либерализм, консерватизм и социализм

Политические взгляды А. Токвиля. Утилитаризм И. Бентама и Дж. Ст. Милля. Манчестерский либерализм. Консервативная политическая мысль: Э. Берк. Политические идеи утопического социализма (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).

Марксизм и марксистское учение о государстве. Политический идеал анархизма (Ж. Прудон).

2. Типология политических режимов

Концептуальные подходы к типологизации политических режимов. Распределение политических систем на континууме «демократия–авторитаризм» (Г. Алмонд – Б. Пауэлл). Гибридные политические режимы. Концепция полиархии Р. Даля. Политическая конкуренция и политическое участие как критерии типологизации. Четыре идеальных типа политических систем.

3. Изучение демократических транзитов в сравнительной политологии

Демократический транзит, демократизация, дедемократизация. Социально-экономические предпосылки перехода к демократии. Стратегии элит в процессе демократизации. Этапы перехода к демократии: либерализация, демократизация, консолидация демократии. Волны демократизации. Реверсивные волны.

4. Сравнительный анализ партий и партийных систем

Политические партии, группы интересов, общественные движения. Широкое и узкое определение политической партии. Типологии партий М.Дюверже.. «Всеохватные» партии. Типология партийных систем. Дж. Сартори. Партийные системы и избирательные системы. «Закон Дюверже».

5. Сравнительный анализ избирательных систем

Критерии типологизации избирательных систем (величина округа, тип бюллетеня, количество голосов у избирателя). Способы определения победителей в одномандатном округе. Распределения мандатов в многомандатных округах. Пропорционально-списочные избирательные системы. Метод квот и метод делителей. Функция заградительного барьера.

6. Электоральное поведение

Теории экспрессивного поведения избирателей: самоидентификация с партиями, большими социальными группами, микросредами. Социальный класс, этническая принадлежность и религия как факторы поведения избирателей. Рационально-инструментальные теории электорального поведения. Модель «покупатель» - «вкладчик». Абсентеизм и протестное голосование.

7. Модели современной государственной экономической и социальной политики

Дилемма «Государство-рынок». Этатистская модель: меркантилизм, протекционизм, интервенционизм. Либеральная модель минималистского государства: принцип «laissez-faire», метафора невидимой руки рынка, фритредерство, неолиберализм, монетаризм. Капитализм «всеобщего благосостояния».

8. Теории национализма в современной политической социологии

Примордиализм и историцизм. Марксистский взгляд на природу национального. Современные трактовки происхождения, сущности и социальной природы нации. Социальный конструктивизм и «воображаемые сообщества».

9. Социологические теории происхождения и особенностей политических элит

Либерально-демократические теории элитизма. Психологическая и бихевиористская школа элитизма. Элитистская теория Г. Ласуэлла. Социалистический взгляд на теории элит. Неомарксистские концепции элит (М. Восленский и М. Джилас). Функциональная школа элитологии. Технократические теории элит (Дж. Гэлбрейт). Проблема политических элит в современной социологии.

10. Основные подходы к исследованию психологии толпы

Критический анализ феномена толпы в работах Лебона. Тард: публика как особый вид массового движения. Теория социальной идентичности Тэджфела. Исследования Рейчера.

11. Психология политического лидерства

Функции политического лидера. «Внутренняя» сторона политической личности: когнитивный, аффективный и поведенческий компоненты. «Внешняя» сторона политической личности: сила, привлекательность и активность как основные параметры образа. Рациональные и бессознательные оценки образа политика.

12. Социальное влияние

Понятие «социальное влияние». Влияние и власть. Феномен уступчивости. Личностное принятие. Факторы подчинения: близость к жертве, близость власти, законность власти, противоречивость власти. Определение конформизма. Понятие групповой нормы.

13. Избирательная и партийная системы в современной России

Распад советской однопартийной системы и формирование партийно-политической системы в России в 90-е гг. XX в. Функционирование современной партийной системы в РФ. Выборы как институт политической системы. Современная избирательная система России.

14. Современный федерализм и федерации

Основные понятия и факторы процесса федерализации. Характеристики и концепции федерации. Классификации федераций. Примеры федеративной трансформации.

Федерализм в современной России. Система федеральных округов. Проблемы территориально-политической асимметрии

15. Процессы глобализации в современном мире

Понятие глобализации. Направления глобализации. Глобализация и индигенизация. Проблема измерения уровня глобализованности государств: индекс вовлеченности стран в международную торговлю (WEF), индекс глобализации (KOF), индекс глобализации (Ernst & Young), индекс глобализации (A.T. Kearney)

3 ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ И ТИПЫ ТЕСТОВЫХ (ИЛИ ТВОРЧЕСКИХ) ЗАДАНИЙ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Вступительные испытания для поступающих в магистратуру по направлению 41.04.04. Политология проводятся в форме собеседования.

Процедура. Собеседование проводится по билетам, которые содержат 1 вопрос. Вопросы для собеседования составляются на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриата и программы вступительных испытаний. Время на подготовку ответа от 40 до 60 минут.

В зависимости от результатов собеседования комиссия имеет право задать поступающему дополнительные вопросы.

4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Критерии	Уровень знаний и умений			
	80-100	59-79	38-58	0-37
1 - качество ответа на вопрос	<ul style="list-style-type: none"> • Логичность и последовательность при изложении материала. • Научный стиль (отсутствие необоснованных оценочных суждений и речевых штампов, использование научной терминологии) • Свободное изложение ответа на вопрос. • Использование примеров, иллюстрирующих теоретические положения ответа. 	<ul style="list-style-type: none"> • Присутствуют незначительные проблемы с логичностью и последовательностью анализа и изложения материала. • Присутствуют незначительные ошибки в использовании научной терминологии. • Свободное изложение ответа на вопрос. • Использование примеров, иллюстрирующих теоретические положения ответа. 	<ul style="list-style-type: none"> • Присутствуют значительные проблемы с логичностью и последовательностью анализа и изложения материала. • Стиль изложения преимущественно ненаучный. • Отвечающий полностью зачитывает конспект ответа. • Использование некорректных примеров, иллюстрирующих теоретические положения ответа. 	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствует логичность и последовательность при анализе и изложении материала. • Стиль изложения ненаучный. • Отвечающий полностью зачитывает конспект ответа. • Отсутствие примеров, иллюстрирующих теоретические положения ответа.

2 - качество ответа на вопросы приемной комиссии	• Понимание вопроса комиссии и квалифицированные аргументированные ответы.	• Ответы аргументированы, но содержат некоторые фактические неточности.	• Ответы имеют неубедительную аргументацию.	• Ответы не соответствуют вопросам членов комиссии.
---	--	---	---	--

5 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

- 1) Ачкасов, В.А. Сравнительная политология [Текст]: Учебник / В.А. Ачкасов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 400 с.
- 2) Боришполец, К.П. Методы политических исследований [Текст]: Учеб. пособие для студентов вузов / К. П. Боришполец. – М: Аспект Пресс, 2005. — 221 с.
- 3) Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование [Текст]: Учебник / О.В. Попова. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 464 с.
- 4) Пушкарева, Г.В. Политический менеджмент [Текст]: Учеб. Пособие. – М., 2002.
- 5) Сморгун, Л. В. Сравнительная политология: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2012. — 448 с.

Программу подготовил: Пасс Андрей Аркадьевич, профессор кафедры политических наук и международных отношений, доктор исторических наук

Автор (составитель)

профессор кафедры политических наук
и международных отношений,
канд. ист. наук

Пасс А.А.