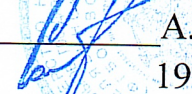


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе


А.А. Саламатов
19 января 2024 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

**для поступающих на обучение по образовательным программам
высшего образования – программам бакалавриата, специалитета
на базе среднего профессионального образования**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

46.03.05 История

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения
- 2 Содержание разделов
 - 2.1. Раздел 1. Древнерусское государство
 - 2.2. Образование единого Московского государства
 - 2.3. Смутное время и Россия в XVII в.
 - 2.4. Преобразования Петра I и Екатерины II.
 - 2.5. Россия в XIX в.
 - 2.6. Россия, СССР в первой половине XX в.
 - 2.7. СССР, Россия во второй половине XX – начале XXI вв.
- 3 Типы тестовых заданий
- 5 Критерии оценки выполнения экзаменационного задания
- 6 Список рекомендуемых источников для подготовки к вступительному испытанию

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа составлена в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ среднего профессионального образования, родственных программам бакалавриата, программам специалитета, на обучение по которым осуществляется прием и определяет общее содержание вступительного испытания для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в ФГБОУ ВО ЧелГУ (далее – Университет).

Программа вступительного испытания составлена с учетом полученного предшествующего профессионального образования. Вступительное испытание нацелено на оценку знаний поступающих лиц, полученных ими в ходе освоения программ среднего профессионального образования, и на отбор среди поступающих лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ бакалавриата и программ специалитета в Университете.

Вступительное испытание проводится в рамках нескольких конкурсов (по соответствующим направлениям, формам и основам обучения) и сдается однократно.

Задания вступительного испытания включают тестовые задания по следующим разделам: 1 - 7.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Вступительное испытание проводится очно или с использованием дистанционных технологий в случаях, предусмотренных Правилами приема.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Раздел 1. Древнерусское государство

Тема 1. Славяне. Древнерусское государство.

Природно-климатический фактор и особенности освоения территории Восточной Европы. Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы. Тенденции к раздробленности. Языческие традиции и христианская культура. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Тема 2. Период полицентризма на Руси.

Причины распада Древнерусского государства. Образование Монгольского государства. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

Раздел 2. Образование единого Московского государства

Тема 1. Возвышение Москвы в XIV в. Первые московские князья.

Великое княжение Владимирское и Орда. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.

Тема 2. Завершение образование единого Московского государства. Политика Ивана III и Василия III.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. «Москва – третий Рим». Социальная структура общества. Формы феодального землевладения. Города и их роль в объединительном процессе. Особенности образования централизованного государства в России.

Тема 3. Россия в XVI в. Иван Грозный: реформы и опричнина.

Установление самодержавной власти царя. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Расширение территории России при Иване Грозном. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества.

Раздел 3. Смутное время и Россия в XVII в.

Тема 1. Смутное время. Воцарение династии Романовых.

Причины смуты. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Кризис традиционного российского общества в условиях внешней опасности. Итоги Смуты.

Тема 2. Политика первых Романовых. Особенности развития России в XVII столетии.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Ликвидация последствий Смуты. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права.

Раздел 4. Россия в XVIII в.

Тема 1. Преобразования Петра I.

Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение традиционных порядков и крепостничества в условиях модернизации.

Тема 2. Дворцовые перевороты. Политика Екатерины II и Павла I.

Россия в период дворцовых переворотов. Создание сословного общества. Особенности экономики России в XVIII в.: крепостное право и зарождение буржуазных отношений. Зарождение политической идеологии во второй половине XVIII в. Русское Просвещение.

Раздел 5. Россия в XIX в.

Тема 1. Россия в первой четверти XIX в. Александр I. Внутренняя и внешняя политика Николая I.

Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота. Движение декабристов. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Консерваторы. Превращение России в мировую державу в XVIII-XIX вв. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война и ее последствия для страны.

Тема 2. Александр II. Либеральные реформы 1860 – 1870-х гг.

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Буржуазные отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение пережитков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Роль государства в экономической жизни страны. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Нарастание экономических и социальных противоречий. Социал-демократы.

Раздел 6. Россия, СССР в первой половине XX в.

Тема 1. Русский революционный процесс. Становление советской государственности.

Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Большевики и провозглашение Советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Гражданская война и иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.

Тема 2. Социально-экономическая политика советского государства в 1920-е гг. Сталинский политический режим. Индустриализация и коллективизация.

Переход к новой экономической политике. Образование СССР. Выбор путей объединения. Советский тип государственности. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о методах социалистической модернизации общества. Новая экономическая политика и

причины ее свертывания. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Установление культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. Индустриализация и коллективизация. «Культурная революция».

Тема 3. СССР накануне и во время второй мировой войны. Великая Отечественная война.

Дипломатическое признание СССР. Проблемы выбора внешнеполитической стратегии СССР между мировыми войнами. Великая Отечественная война. Основные этапы и коренной перелом в ходе военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.

Раздел 7. СССР, Россия во второй половине XX – начале XXI вв.

Тема 1. СССР в первое послевоенное десятилетие. «Оттепель» в общественно-политической жизни. Преобразования 1950 – 1960-х гг.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.

Борьба с последствиями культа личности. Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг. Причины их неудач.

Тема 2. СССР в 1970 – первой половине 1980-х гг. «Перестройка». Распад СССР.

Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение. Советская культура в условиях кризиса социалистической общественной системы. Наука и образование в СССР. Замедление темпов экономического роста. «Застой». Попытки модернизации советского общества. Эпоха перестройки. Формирование многопартийности. «Гласность». Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война. Причины распада СССР.

Тема 3. Политическое и социально-экономическое развитие России в 1990-е гг. Августовские события 1991 г. Становление новой российской государственности.

События октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Политические партии и движения Российской Федерации. Содружество независимых государств. Переход к рыночной экономике.

Тема 4. Россия на современном этапе.

Россия в 2000 – 2021 гг.: основные тенденции социально-экономического и политического развития страны. Внутренняя и внешняя политика периода президентств В.В. Путина и Д.А. Медведева. Россия и мировые интеграционные процессы и глобальные вызовы.

3. ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Методы исторической науки:

- | | |
|--------------------|-------------------------------------|
| a) биографический | d) метод терминологического анализа |
| b) структурный | e) экспериментальный |
| c) ретроспективный | |

2. Типы источников, на которые опираются историки, изучающие Древнерусскую государственность:

- | | |
|--|-------------------------|
| a) источники личного происхождения (мемуары, письма) | b) летописи |
| | c) публицистика |
| | d) законодательные акты |

3. Ядром будущего Русского Московского государства была:

- | | |
|---|---------------------------------|
| a) «Русская земля»: Киев, Чернигов, Переяславль | c) Владимиро-Суздальская земля; |
| b) Господин Великий Новгород; | d) Галицко-Волынская Русь. |

4. Верования восточных славян до образования Киевской Руси являлись

- a) христианством
- b) исламом
- c) буддизмом
- d) язычеством

5. Политический строй восточных славян до образования Киевской Руси был:

- a) раннефеодальной монархией
- b) военной демократией
- c) феодальной раздробленностью
- d) абсолютной монархией

6. Лестничная система наследования предполагает передачу наследства

- a) от отца к старшему сыну
- b) от отца к младшему сыну
- c) от старшего брата к младшему
- d) к старшему племяннику

7. Ордынское иго характеризовалось

- a) гонениями на православную церковь
- b) насаждением ислама в русских землях
- c) распространением «Яссы» Чингисхана в русских землях
- d) терпимым отношением монголов к Русской православной церкви

8. Причина снижения роли Земских соборов в середине XVII века:

- a) возрастание роли Боярской Думы
- b) проведение реформ церкви
- c) увеличение числа представителей низших слоев населения в Земских соборах
- d) усиление царской власти

9. По церквям разослали «память»: «отныне креститься тремя перстами, земные поклоны заменить поясными». С каким событием русской истории связаны эти нововведения?

- a) раскол в русской православной церкви
- b) присоединение украинских церквей к русской православной церкви
- c) введение в России патриаршества
- d) спор между «иосифлянами» и «нестяжателями»

10. Для правления Петра Великого были характерны идеологические черты:

- a) милитаризм;
- b) либерализм;
- c) концепция полицейского регулярного государства;
- d) просвещённый абсолютизм

11. Становление абсолютизма связано с формированием

- a) коллегиальной системы;
- b) регулярной армии;
- c) бюрократии.

12. Специфика российского абсолютизма по сравнению с европейским:

- a) отсутствие буржуазии как юридически оформленного третьего сословия

b) наличие в стране лично
зависимого населения

c) отсутствие представительных
органов власти

13. С именем какого монарха связывается расцвет политики «просвещенного абсолютизма»?

a) Екатерина II
b) Павел I

c) Елизавета Петровна
d) Петр I

14. «Кондиции» – условия, ограничивающие власть монарха, были составлены в начале правления:

a) Екатерины I
b) Анны Иоанновны

c) Елизаветы Петровны
d) Екатерины II

15. Внутренняя политика Николая I опиралась на идеи:

a) «Свобода, Равенство, Братство»
b) «Самодержавие, Православие,
Народность»

c) «Бог, Родина, Император»
d) «Отчизна, Вера, Порядок»

16. Кто из российских монархов принял участие в разделах Речи Посполитой в 1772, 1793 и 1795 гг.

a) Павел I
b) Елизавета Петровна

c) Екатерина II
d) Петр III

17. Характерные черты дворцовых переворотов:

a) участие гвардейцев;
b) усиление роли Сената;
c) фаворитизм

d) усиление роли Советов;
e) усиление власти монарха

18. Результаты работы Уложенной комиссии Екатерины II:

a) формирование Свода законов
b) демонстрация наличия противоречий между дворянством и купечеством
c) принятие Жалованной грамоты дворянству
d) осознание императрицей того факта, что общественность не готова решать крестьянский вопрос

19. Какие представительные органы местного самоуправления были введены в России в 1864 г.

a) местные Советы
b) дворянские собрания

c) земства
d) Сенаты

20. Военная реформа Александра II основой комплектования армии сделала

a) всеобщую воинскую повинность
b) рекрутские наборы
c) военные поселения

d) наемный принцип организации
армии

21. Кто из лидеров декабристов предлагал установить республиканскую форму правления

- a) П.И. Пестель
- b) Н.М. Муравьев

- c) К.Ф. Рылеев
- d) М.П. Бестужев-Рюмин

22. На выборах в Учредительное Собрание в 1917 г. большинство получили

- a) кадеты
- b) эсеры
- c) меньшевики
- d) большевики

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100 баллов.

Минимальное количество баллов за успешное прохождение вступительного испытания, независимо от условия поступления, соответствует минимальным баллам, утверждённым Правилами на текущий год.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Основная

Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311> (дата обращения: 26.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03424-4. – Текст : электронный.

Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие : [12+] / А. Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2016. – Ч. 2. Раздел IV-VI. – 702 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411> (дата обращения: 26.05.2021). – ISBN 978-5-4458-6319-9. – DOI 10.23681/227411. – Текст : электронный.

Дополнительная:

Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней/ В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> (дата обращения: 26.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.

История / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484> (дата обращения: 26.05.2021). – Библиогр.: с. 543-567. – ISBN 978-5-222-21494-7. – Текст : электронный.

Тугай, Т. И. Хрестоматия по истории России / Т. И. Тугай, Н. А. Дегтярева. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 237 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607449> (дата обращения: 26.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-3858-0. – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» рекомендуемых для подготовки к вступительным испытаниям:

Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России – полнотекстовое собрание документов и материалов по отечественной и всеобщей истории. <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnayabiblioteka-gpib>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" (https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp) на 01.10.2018 г. содержит более 6000 научных журналов <http://www.elibrary.ru>

КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <http://cyberleninka.ru>

Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России <https://www.lektorium.tv>

Программу подготовил(а):

К.и.н., доцент кафедры
истории России и зарубежных стран

Осипова Я.В.