

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
А.А. Саламатов  
20 января 2026 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ТВОРЧЕСКОЙ И (ИЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**ЭКОНОМИКА И ИНФОРМАТИКА**

Челябинск, 2026

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 27.11.2024 № 821

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12.02.2025);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 26.06.2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями № 768 от 27.10.2025)

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями от 09.10.2024);

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Вступительное испытание в год поступления сдается однократно.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования очно или с использованием дистанционных технологий в случаях, предусмотренных Правилами приема.

## 2. СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

На тестирование по основам экономики дается **60** минут.

Экзамен проводится в письменной форме. После завершения времени, отведенного для выполнения экзаменационного задания, члены экзаменационной комиссии осуществляют проверку выполненных работ. Результаты сдачи экзамена публикуются на сайте в рейтинговых списках абитуриентов.

На экзамен обязательно при себе иметь ручку, документ, удостоверяющий личность (паспорт) и расписку о приеме документов.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

### 3.1 Тематические разделы курса «Экономика и информатика», которые составляют основу экзаменационных заданий

#### Раздел 1. Экономика

Роль экономики в жизни общества. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор. Главные вопросы экономики.

Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы.

Институт рынка. Функционирование рынков. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Эластичность спроса и эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Предприятие (фирма) в экономике. Цели предприятия. Экономические цели фирмы. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Показатели деятельности фирмы. Издержки, их виды (постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Выручка, прибыль. Экономическая эффективность.

Государство в экономике. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Экономические функции государства. Общественные блага. Государственное регулирование рынков. Цифровизация экономики в Российской Федерации.

Экономический рост и пути его достижения. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт.

Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

Рынок труда. Заработная плата. Минимальная оплата труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг.

Налоговая система Российской Федерации. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Фискальная политика государства.

Финансовый рынок, виды и функции. Фондовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России. Денежные агрегаты. Денежная масса и денежная база. Денежный мультипликатор.

Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы.

## **Раздел 2. Информатика**

Цифровая грамотность. Файлы и папки (каталоги). Принципы построения файловых систем. Полное имя файла (папки). Путь к файлу (папке). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и

удаление файлов и папок (каталогов). Типы файлов. Свойства файлов. Файловый менеджер. Поиск файлов средствами операционной системы.

Объединение компьютеров в сеть. Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Структура адресов веб-ресурсов. Браузер. Поисковые системы. Достоверность информации, полученной из Интернета. IP-адреса узлов. Сетевое хранение данных.

Файловая система. Поиск в файловой системе. Принципы размещения и именования файлов в долговременной памяти. Шаблоны для описания групп файлов.

Скорость передачи данных. Зависимость времени передачи от информационного объёма данных и характеристик канала связи.

Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах, и данных, предназначенных для восприятия человеком. Процесс передачи информации, источник и приёмник информации. Сигнал, кодирование и декодирование. Искажение информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Единицы измерения количества информации.

Информационные модели. Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики).

Логика и алгоритмы. Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания. Операции «импликация», «эквивалентность». Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Построение логического выражения с данной таблицей истинности.

Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки, графы, матрицы (массивы). Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (примеры: построение оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа; определение количества различных путей между вершинами). Использование графов, деревьев, списков при описании объектов и процессов окружающего мира.

Элементы теории алгоритмов. Построение алгоритмов и практические вычисления. Алгоритмические конструкции. Запись алгоритмических конструкций в выбранном языке программирования. Подпрограммы. Табличные величины (массивы). Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат.

Языки программирования. Типы и структуры данных. Кодирование базовых алгоритмических конструкций на выбранном языке программирования. Операторы языка программирования, основные конструкции языка программирования. Основные этапы разработки программ. Интегрированная среда разработки программ на выбранном языке программирования. Интерфейс выбранной среды. Составление алгоритмов и программ в выбранной среде программирования. Приёмы отладки программ. Проверка работоспособности программ с использованием трассировочных таблиц. Разработка и программная реализация алгоритмов решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей.

Информационная деятельность человека. Профессиональная информационная деятельность. Информационные ресурсы. Организация хранения и обработки данных, в том числе с использованием интернет-сервисов, облачных технологий и мобильных устройств. Мобильные приложения. Открытые образовательные ресурсы. Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах (АИС), компьютерных сетях и компьютерах. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности АИС. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы.

Средства ИКТ. Архитектура современных компьютеров. Персональный компьютер. Многопроцессорные системы. Мобильные цифровые устройства и их роль в коммуникациях. Виды программного обеспечения.

Технологии создания и обработки текстовой информации. Средства поиска и автозамены. История изменений. Использование готовых шаблонов и создание собственных. Разработка структуры документа, создание гипертекстового документа. Стандарты библиографических описаний.

Обработка числовой информации (статистических данных).

Информационные технологии. Анализ данных. Основные задачи анализа данных: прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений. Последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов. Программные средства и интернет-сервисы для обработки и представления данных. Большие данные. Машинное обучение.

Анализ данных с помощью электронных таблиц. Вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего (наименьшего) значения диапазона. Построение столбчатых, линейчатых и круговых диаграмм. Построение графиков функций. Подбор линии тренда, решение задач прогнозирования. Решение задач оптимизации с помощью электронных таблиц.

Табличные (реляционные) базы данных. Таблица – представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключ таблицы. Работа с готовой базой данных. Заполнение базы данных. Поиск, сортировка и фильтрация данных.

### 3.2 Примеры заданий

Вступительные испытания предусматривают следующие типы заданий:

#### 1. Задания с выбором одного правильного ответа из предложенных:

*Пример 1.1:*

В условиях товарного производства продукция выпускается с целью:

- 1) удовлетворения потребностей товаропроизводителя;
- 2) безвозмездной передачи ее другим;
- 3) распределения между участниками производства;
- 4) обмена на другие блага.

#### 2. Задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенных

*Пример 2.1:*

Ниже приведён перечень факторов. Все они, за исключением двух, относятся к факторам интенсивного экономического роста.

- 1) *увеличение капиталовложений, направляемых на развитие традиционных производств;*

- 2) повышение квалификации работников;
- 3) увеличение объёмов потребляемых материальных ресурсов;
- 4) использование инновационных технологий;
- 5) совершенствование организации производства;
- 6) повышение производительности труда.

Найдите два фактора, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

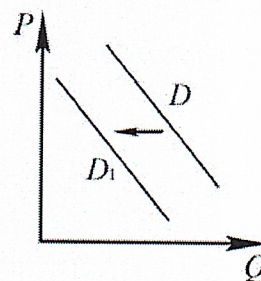
*Пример 2.2:*

Выберите верные суждения о налогах и системах налогообложения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При прогрессивной системе налогообложения ставки увеличиваются
- 2) при возрастании объекта налога.
- 3) Налоги – обязательные платежи физических и юридических лиц государству в порядке и на условиях, определённых законодательством.
- 4) Налоги бывают прямые и косвенные.
- 5) Фискальная функция налогов проявляется в наполнении государственного бюджета.
- 6) К прямым налогам относят налог на добавленную стоимость.

*Пример 2.3:*

На рисунке отражено изменение спроса на спортивную одежду на соответствующем рынке: линия спроса  $D$  переместилась в новое положение –  $D_1$ . ( $P$  – цена;  $Q$  – количество.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) появление моды на занятие спортом
- 2) уменьшение числа людей, занимающихся спортом
- 3) снижение уровня доходов целевой группы населения
- 4) проведение удачной рекламной кампании спортивной одежды
- 5) уменьшение издержек производителей спортивной одежды

### 3. Задание на установление соответствия

*Пример 3.1*

Установите соответствие между характеристиками и видами конкуренции (конкурентных рынков): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

#### ВИДЫ КОНКУРЕНЦИИ (КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКОВ)

- А) на рынке присутствует единственный продавец уникального товара
- Б) никто из участников не располагает информацией, большей, чем другие
- В) рынок поделён между несколькими крупными фирмами
- Г) большое количество фирм производит одинаковую продукцию
- Д) вход на рынок для новых участников заблокирован единственным производителем

- 1) чистая (совершенная) конкуренция
- 2) олигополия
- 3) монополия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

#### 4. Задания с кратким ответом

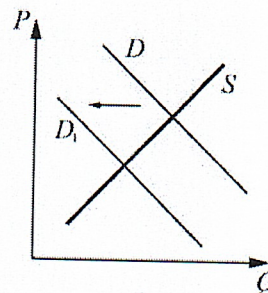
##### Пример 4.1

Вставьте пропущенное слово: «\_\_\_\_\_» – главный труд К. Маркса как экономиста, посвящен изучению функционирования капиталистического способа производства».

##### Пример 4.2

На графике изображено изменение ситуации на рынке печатных книг в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение  $S_1$  при неизменном спросе D.

(На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях увеличится предпочтение потребителей читать электронные книги?

#### 5. Задания практической направленности

##### Пример 5.1

Фирма приняла решение вложить 500 тыс. руб. в производство микроволновых печей. Затраты на производство составят 200 тыс. руб. в год. Оценки показывают, что фирма ежемесячно сможет продавать микроволновых печей на сумму 225 тыс. руб. Будет ли выгодно фирме это производить?

##### Пример 5.2

Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 40 ден. ед., трансфертные платежи равны 20 ден. ед., процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, равному 30 ден. ед., налоговые поступления составляют 40 ден. ед.

##### Пример 5.3

Установите последовательность.

Доступ к файлу tests.rar, находящемуся на сервере olympiada.ru, осуществляется по протоколу http. Фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- 1) tests
- 2) http
- 3) /
- 4) .ru
- 5) olympiada
- 6) ://
- 7) .rar

## **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ**

### **4.1 Общие требования к выполнению заданий**

К выполнению экзаменационных заданий предъявляются следующие общие требования:

- Задание с выбором одного правильного ответа из предложенных считается выполненным правильно, если выбран единственно верный ответ.
- Задание с кратким ответом считается выполненным правильно, если предоставленный ответ совпадает или синонимичен с ответом, установленным членами предметной комиссии, разрабатывающими задания, в качестве верного.
- Задание на установление соответствия считается выполненным правильно, если верно установлены соответствия между всеми предлагаемыми элементами.
- Задание с выбором нескольких правильных ответов из предложенных считается выполненным правильно, если выбраны все без исключения и только правильные ответы.
- Задание практической направленности считается выполненным правильно, если оно выполнено в полном объеме.

### **4.2 Шкала оценивания**

Задания оцениваются разным количеством баллов, в зависимости от их типа. В тесте 25 вопросов, разделенных на 3 уровня сложности: 1) 10 вопросов с оценкой в 3 балла; 2) 10 вопросов с оценкой в 4 балла; 3) 5 вопросов с оценкой 6 баллов. На основе результатов выполнения всех заданий экзамена определяется итоговый балл по 100 – балльной шкале. Минимальное количество баллов за успешное прохождение вступительного испытания, независимо от условия поступления, соответствует минимальным баллам, утверждённым Правилами на текущий год.

## **5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

### **Учебники**

1. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10 – 11 классы : учебник для среднего общего образования / под редакцией Б. И. Федорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 346 с. – з(Общеобразовательный цикл). – ISBN 978-5-534-16019-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 – URL: <https://urait.ru/bcode/568389/p.1> (дата обращения: 19.01.2026).
2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16602-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 – URL: <https://urait.ru/bcode/567035/p.1> (дата обращения: 19.01.2026).
3. Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10 – 11 классы : учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 318 с. – (Общеобразовательный цикл). – ISBN 978-5-534-20332-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 – URL: <https://urait.ru/bcode/589143/p.1> (дата обращения: 19.01.2026).

## Пособия

1. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18814-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 8 – URL: <https://urait.ru/bcode/561130/p.8> (дата обращения: 19.01.2026).
2. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 58 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18726-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 – URL: <https://urait.ru/bcode/588597/p.1> (дата обращения: 19.01.2026).

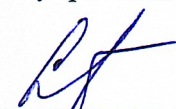
## Электронные образовательные ресурсы

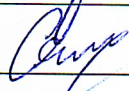
1. Официальный информационный портал Единого государственного экзамена. URL: <https://ege.edu.ru/>
2. Портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru/>
3. Федеральный институт педагогических измерений ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ URL: <https://ege.fipi.ru/bank/>
4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: <https://biblio-online.ru>.
5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: <http://znanium.com/>.


Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Программа вступительного испытания утверждена на заседании кафедры экономической теории и регионального развития факультета экономики и управления «\_\_»\_\_\_\_\_ 2026 г. протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой

Авторы (составители)

  
\_\_\_\_\_ А.А. Саламатов

  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Салмина

  
\_\_\_\_\_ М.В. Булгакова