

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12.02.2025);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 26.06.2025 г. № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями № 768 от 27.10.2025)

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями от 09.10.2024);

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Вступительное испытание в год поступления сдается однократно.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования очно или с использованием дистанционных технологий в случаях, предусмотренных Правилами приема.

2. СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

На тестирование по русскому языку дается 60 минут.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Программа составлена в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата, программы специалитета (п 34, абзац 4 Порядка приема).

3.1. **Целью** вступительных испытаний является проверка следующих знаний и умений поступающих:

1) знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

2) умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

3) умения применять полученные знания и умения в собственной речевой практике.

3.2 Тематические разделы курса русского языка, которые составляют основу экзаменационных заданий

Раздел 1. Основные сведения о языке. Разделы курса «Русский язык»

Тема 1. Общие сведения о языке

Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы.

Русский язык как национально-культурное достояние народа. Русский язык среди других языков мира. Понятие о русском литературном языке и его нормах. Языковая

система. Система языка, ее устройство, функционирование; языковые единицы и уровни языка. Взаимосвязь единиц и уровней языка. Синонимия в системе языка.

Трудные случаи анализа языковых явлений и фактов, возможность их различной интерпретации. Основные лингвистические словари. Извлечение необходимой информации из словарей.

Тема 2. Фонетика. Орфоэпия

Основные средства звуковой стороны речи: звуки речи, слог, ударение, интонация. Система гласных и согласных звуков. Соотношение звука и буквы. Связь фонетики с графикой и орфографией. Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.

Тема 3. Состав слова (морфемика) и словообразование

Морфема – минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корень, приставка, суффикс. Чередование звуков в морфемах. Основа слова. Основные способы образования слов. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Тема 4. Лексика и фразеология

Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Стилистически окрашенная лексика русского языка. Исконно русские и заимствованные слова. Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления. Фразеологизмы; их значение и употребление. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова как явления фразеологической системы.

Тема 5. Морфология

Система частей речи в русском языке. Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение; глагол, причастие и деепричастие; наречие, категория состояния). Служебные части речи (предлог и союз), их функции в предложении, грамматические характеристики. Междометия и звукоподражательные слова. Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания.

Тема 6. Синтаксис

Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Предложения простые и сложные. Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения. Предложения двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обращения. Вводные, вставные слова и конструкции. Предложения сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи. Способы передачи чужой речи. Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания.

Тема 7. Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Принципы русской орфографии и пунктуации. Словари и справочники по правописанию. Типы орфограмм и их опознавательные признаки. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание Ъ и Ь. Правописание различных частей речи. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания между подлежащим и сказуемым, при однородных, обособленных членах, при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Знаки препинания в сложных предложениях (сложносочиненные, сложноподчиненные,

бессоюзные сложные), при прямой речи, цитировании, диалоге. Сочетание знаков препинания. Употребление пунктуационных знаков.

Модуль 2. Речь. Языковые нормы

Тема 1. Орфоэпические нормы

Основные орфоэпические нормы русского литературного языка. Правильное произношение слов и интонирование предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических и интонационных норм.

Тема 2. Лексико-фразеологические нормы

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Употребление лексических средств в соответствии со значением, сферой и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Тема 3. Морфологические нормы

Основные морфологические нормы русского литературного языка. Употребление форм слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Тема 4. Синтаксические нормы

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка. Употребление синтаксических конструкций в соответствии с нормами русского литературного языка.

Модуль 3. Речь. Текст. Стилистика

Тема 1. Текст.

Понятие текста. Текст как речевое произведение. Признаки текста. Деление текста на смысловые части и основные средства связи между ними. Смысловая и композиционная целостность текста. Умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения. Умение оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

Тема 2. Функциональные стили и функционально-смысловые типы речи.

Стили речи (научный, официально-деловой, публицистический, художественный разговорный) и функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение). Особенности текстов разных стилей и типов речи.

Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения

Тема 3. Выразительность русской речи.

Основные выразительные средства фонетики. Основные выразительные средства морфемики и словообразования. Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Основные выразительные средства морфологии. Основные выразительные средства синтаксиса.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Задания оцениваются разным количеством баллов, в зависимости от их типа. В тесте 30 вопросов разделенные на 3 уровня сложности: 1) 15 вопросов с оценкой в 2 балла; 2) 10 вопросов с оценкой в 3 балла; 3) 5 вопросов с оценкой 8 баллов. На основе результатов выполнения всех заданий экзамена определяется итоговый балл по 100-балльной шкале.

Минимальное количество баллов за успешное прохождение вступительного испытания, независимо от условия поступления, соответствует минимальным баллам, утвержденным Правилами на текущий год.

5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Учебники

1. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова и др.]. — Москва: Просвещение, 2019. — 271 с

Пособия

1. Светлышева, В. Н. Русский язык. Справочник для школьников и поступающих в вузы. Курс подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и дополнительным вступительным испытаниям в вузы / В. Н. Светлышева. - 3-е изд. - Москва : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2022. - 594 с.
2. Бисеров А.Ю., Маслова И. Б. Русский язык. – Москва: ЭКСМО, 2025.- 384 с.. (ЕГЭ. Практическая подготовка)

Электронные образовательные ресурсы

1. Официальный информационный портал Единого государственного экзамена. URL: <https://ege.edu.ru/>
2. Портал "Российское образование". URL: <http://www.edu.ru/>
3. ФИПИ. Открытый банк заданий. Режим доступа: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>
4. ФИПИ. Навигатор подготовки к ЕГЭ. Режим доступа. <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege#ru>.
5. Уроки школьной программы Режим доступа: www.interneturok.ru
6. Информационно-образовательный портал "Русский язык". URL: <https://russkiyyazyk.ru/>
7. Образовательный портал "Решу ЕГЭ". URL: <https://ege.sdangia.ru/>
8. Правила русского языка: от азов до тонкостей. Учебник от портала Грамота.ру [Электронный ресурс]. URL: <https://gramota.ru/uchebnik>


Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Программа вступительного испытания утверждена на заседании кафедры факультета (института) _____ 2026 г. протокол № ____.

Заведующий кафедрой



Белоусова Е.Г.

Автор(ы) (составитель)



Редкина О.Ю.