

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.А. Саламатов

«*14*» *сентября* 2024 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ**

**Собеседование на иностранном языке по основам межкультурной  
коммуникации (английский, китайский/ корейский)**

Направление подготовки  
**44.04.01 Педагогическое образование**

Магистерская программа  
**Восточные и европейские языки: теория и методика преподавания**

Челябинск, 2024 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126.

Программа вступительного испытания утверждена на заседании Ученого совета факультета (института) 22.01.2021 г. протокол № 7.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Общие положения	3
Содержание разделов	3
Содержание основных тем для вступительного испытания в форме тестирования в системе MOODLE	5
Форма проведения вступительных испытаний и типы тестовых заданий	5
Регламент проведения вступительного испытания	5
Критерии оценки выполнения экзаменационного задания	6
Список рекомендуемых источников для подготовки к вступительному испытанию	10

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящая программа составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета, и определяет общее содержание экзамена (собеседования) при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование в ФГБОУ ВО ЧелГУ (далее – Университет).

Собеседование по специальности проводится как единое вступительное испытание в рамках нескольких конкурсов (по соответствующим формам и основам обучения) внутри одной группы магистерских программ и сдается однократно.

Экзаменационные задания для проведения собеседования по программе включают в себя ответ на вопросы билета, обсуждение мотивов выбора данной магистерской программы и уточнение области научных интересов.

При проведении вступительного испытания с использованием дистанционных технологий – тестирование проводится в системе MOODLE. Продолжительность тестирования – 60 минут. Тестирование включает задания на основе прослушанного материала, на основе прочитанного материала, лексико-грамматический тест и мини-эссе.

Вступительное испытание проводится в форме собеседования на восточном и/или европейском языках.

Вступительное испытание проводится очно или с использованием дистанционных технологий в случаях, предусмотренных Правилами приема.

## **2 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ**

### **2.1 Содержание основных тем для вступительного испытания в форме собеседования**

Вступительное испытание состоит из двух блоков заданий.

#### **2.1.1 Блок 1 включает два задания**

Задания 1 и 2: построение связного монологического высказывания на иностранном языке (европейском и/или восточном) по темам, указанным в списке, в соответствии с примерным планом-шаблоном.

Список тем:

– Английский язык как язык международного общения

Функции и статус языка международного общения; причины становления английского как языка международного общения; возможности эсперанто как языка международного общения; язык/языки, претендующие на статус языка международного общения в настоящее время; преимущества, которые дает знание английского языка в европейских и восточных странах.

– Образование в стране изучаемого (европейского) языка

Роль и ценность образования в современном мире; дошкольное, начальное, среднее и высшее образование; современные тренды в образовании; проблемы в системе образования.

– Образование в стране изучаемого (восточного) языка

Роль и ценность образования в современном мире; дошкольное, начальное, среднее и высшее образование; современные тренды в образовании; проблемы в системе образования.

– Моя будущая профессиональная деятельность

Описание будущей профессиональной деятельности; квалификации, навыки и умения необходимые для успешной карьеры; причины поступления в магистратуру и ожидания от обучения; опыт работы в сфере образования (если есть); плюсы и минусы выбранной профессии.

– Моя выпускная квалификационная (бакалаврская) работа

Сфера академических интересов; тема выпускной квалификационной работы и причины ее выбора; актуальность, цель, задачи, теоретическая и практическая значимость, полученные результаты; проблемы, возникшие при подготовке выпускной квалификационной работы.

– Преподавание иностранных языков

Специфика преподавания иностранных языков; информационные технологии в преподавании иностранных языков; современные методы и приемы преподавания иностранных языков; сравнение преподавания иностранных языков в России и в странах изучаемых (европейского и восточного) языков.

**План-шаблон устного монологического высказывания:**

1) Вступительная часть (5-6 фраз).

2) Основная часть (20-25 фраз).

3) Заключительная часть (5-6 фраз).

Время на подготовку – 30 минут.

**2.1.2 Блок 2 включает одно задание**

Задание 1: собеседование с членами комиссии в рамках вышеуказанных тем. Время на подготовку не требуется.

**2.2 Содержание основных тем для вступительного испытания в форме тестирования в системе MOODLE**

Вступительное испытание состоит из двух блоков заданий.

**2.2.1 Блок 1 включает три задания**

Задание 1: выполнение заданий на основе аудиоматериала монологического и/или диалогического характера. Время звучания – 2-3 минуты. Двукратное предъявление. Максимальная оценка – 20 баллов.

Задание 2: ответы на вопросы к тексту общекультурного содержания (задания с выбором одного правильного ответа из трех предложенных). Максимальная оценка – 30 баллов.

Задание 3: ответы на вопросы к лексико-грамматическому тесту. Максимальное количество баллов – 30. Задание проверяет умение трансформировать грамматические формы, сопоставлять, выбрать соответствующие лексические единицы из синонимического ряда и т.д.

### **2.2.2 Блок 2 включает одно задание**

Задание 1: мини-эссе на заданную тему (объем 40-50 слов). Максимальная оценка – 20 баллов.

### **2.3 Форма проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание проходит в форме собеседования на восточном и/или европейском языках. Собеседование включает в себя ответ на вопросы билета, обсуждение мотивов выбора данной магистерской программы и уточнение области научных интересов.

При проведении вступительного испытания с использованием дистанционных технологий – тестирование проводится в системе MOODLE. Продолжительность тестирования – 60 минут. Тестирование включает задания на основе прослушанного материала, на основе прочитанного материала, лексико-грамматический тест и мини-эссе.

### **2.4 Регламент проведения вступительного испытания**

Перед вступительным испытанием проводится консультация для абитуриентов (в соответствии с утвержденным расписанием), в том числе с использованием дистанционных технологий.

Продолжительность вступительного испытания в форме собеседования до 60 минут.

Выход из аудитории во время вступительного испытания допускается только при сопровождении секретаря отборочной комиссии. Абитуриент имеет право покинуть аудиторию (в т.ч. досрочно) только с разрешения экзаменаторов.

Абитуриент выбирает экзаменационный билет с заданиями, которые подразумевают построение связного монологического высказывания на иностранном языке (европейском и/или восточном) по темам, указанным в списке, в соответствии с примерным планом-шаблоном, а также собеседование с членами комиссии в рамках указанных тем.

Время на подготовку – 30 минут.

При проведении вступительного испытания с использованием дистанционных технологий – тестирования в системе MOODLE, уполномоченный сотрудник проводит идентификацию абитуриентов при допуске к тестированию и выдает

абитуриенту уникальный логин и пароль для прохождения тестирования. Продолжительность вступительного испытания в форме тестирования в системе MOODLE – 60 минут.

## **2.5 Критерии оценки выполнения экзаменационного задания**

### **1) Общие требования к выполнению заданий**

Цель вступительного испытания – определить готовность и возможность абитуриента освоить данную магистерскую программу.

Задачи:

- выявить уровень владения абитуриентом иностранным языком;
- выявить мотивацию к педагогической деятельности.

Поступающий в магистратуру должен

*знать:*

- лексические единицы и грамматические структуры продвинутого уровня (B2);
- особенности словоупотребления и лексической сочетаемости слов иностранного языка;
- правила построения связного, логически последовательного устного монологического высказывания;
- правила грамматического оформления речи;
- орфоэпические нормы иностранного языка;
- стратегии просмотрового, поискового, изучающего, аналитического чтения

*уметь:*

- делать отбор языковых средств для построения текста на иностранном языке;
- представить развернутое и аргументированное высказывание с освещением различных аспектов анализируемой проблемы;
- использовать стратегии просмотрового, поискового, изучающего, аналитического чтения;
- дать аргументированный ответ на поставленный вопрос в соответствии с принятыми нормами письменного речевого этикета

*владеть:*

- навыками адекватного понимания информации, полученной на слух, и ее обработки в соответствии с поставленной задачей;
- навыками различных видов чтения (просмотрового, поискового, изучающего, аналитического)
- навыками использования лексических единиц и грамматических структур продвинутого уровня (B2);
- навыками аргументированного ответа на поставленный вопрос в соответствии с принятыми нормами письменного речевого этикета;
- навыками спонтанного использования иностранного языка.

### **2) Шкала оценивания**

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100 баллов.

Минимальное количество баллов за успешное прохождение вступительного испытания, независимо от условия поступления, соответствует минимальным баллам, утверждённым Правилами на текущий год.

### 3) Критерии оценивания результатов вступительного испытания

Оценивание вступительного испытания в форме собеседования по критериям:

- содержание высказывания (максимум 35 баллов),
- структура высказывания (максимум 20 баллов),
- лексико-грамматическое оформление высказывания (максимум 30 баллов),
- произношение (максимум 15 баллов).

Всего: 100 баллов.

#### Оценивание содержания высказывания

35 баллов (оценка «5» - «отлично»)	28 баллов (оценка «4» - «хорошо»)	21 балл (оценка «3» - «удовлетворительно»)	14 баллов (оценка «2» - «неудовлетворительно»)
коммуникативная задача выполнена полностью с учетом цели высказывания и адресата: цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты три аспекта указанной темы), автор демонстрирует оригинальный подход к раскрытию темы. Объем высказывания: 30-35 фраз. В ходе собеседования участник коммуникации демонстрирует готовность к взаимодействию, способен аргументированно	коммуникативная задача в целом выполнена: цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты два аспекта, один аспект из трех раскрыт не полностью, не приведены все необходимые аргументы и/или факты). Объем высказывания: 24-29 фраз. В ходе собеседования участник коммуникации проявляет активность, в основном способен аргументированно ответить на дополнительные вопросы по теме, обнаруживает	задание выполнено не полностью: цель общения достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объеме (раскрыты два аспекта темы, один аспект содержания не раскрыт, или все аспекты темы раскрыты неполно, не приведены все необходимые аргументы и/или факты). Объем высказывания: 18-23 фраз. В ходе собеседования участник коммуникации не проявляет активности, с трудом отвечает на дополнительные вопросы по теме, не всегда излагает свою точку зрения, не предлагает эмоциональной и / или оценочной	задание выполнено частично: цель общения не достигнута, тема раскрыта в ограниченном объеме (один аспект содержания дан полно и точно, два аспекта не раскрыты). Объем высказывания: менее 18 фраз. В ходе собеседования участник коммуникации не проявляет активности, не отвечает на дополнительные вопросы, не может изложить свою точку зрения, его реплики коммуникативно не связаны с репликами собеседника

о ответить на дополнительные вопросы по теме, изложить свою точку зрения, реагирует на высказывания собеседника оценочно и эмоционально	понимание вопросов и реплик собеседника, однако не всегда правильно реагирует на них	реакции на реплики собеседника	
---	--	--------------------------------	--

### Оценивание структуры высказывания

20 баллов (оценка «5» - «отлично»)	16 баллов (оценка «4» - «хорошо»)	12 баллов (оценка «3» - «удовлетворительно»)	8 баллов (оценка «2» - «неудовлетворительно»)
высказывание логично структурировано, автор высказывания использует разнообразные клише, обеспечивающие связность текста	высказывание структурировано, но нарушена логическая последовательность; автор высказывания использует клише, обеспечивающие связность текста, однако они не отличаются разнообразием	текст высказывания не обнаруживает четкой логической структуры, средства связи в тексте не эксплицируются	в тексте высказывания не прослеживается структура и логика изложения

### Оценивание лексико-грамматического оформления высказывания

30 баллов (оценка «5» - «отлично»)	25 баллов (оценка «4» - «хорошо»)	18 баллов (оценка «3» - «удовлетворительно»)	12 баллов (оценка «2» - «неудовлетворительно»)
автор высказывания демонстрирует богатый словарный запас, соответствующий заявленной теме и уровню сложности материала, встречаются 1-2 незначительные лексические ошибки; используемые грамматические структуры разнообразны,	автор высказывания демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы, но имеется 3-4 негрубых лексических ошибок; используемые грамматические структуры достаточно разнообразны, грамматические ошибки не	автор высказывания демонстрирует ограниченный словарный запас, в тексте присутствуют ошибки в словоупотреблении и лексической сочетаемости слов (от 5 до 8 в общем объеме высказывания); используемые грамматические структуры однообразны, количество грамматических ошибок не превышает	словарный запас, используемый автором высказывания, не достаточен для раскрытия темы, присутствуют многочисленные ошибки в словоупотреблении и в лексической сочетаемости слов (9-11 в общем объеме высказывания); используемые грамматические структуры однообразны, количество



грамматические ошибки не превышают 1-2 в общем объеме высказывания	превышают 3-4 в общем объеме высказывания и не препятствуют адекватному пониманию высказывания	5-8 в общем объеме высказывания	грамматических ошибок не превышает 9-11 в общем объеме высказывания, грамматические ошибки затрудняют понимание высказывания
--	--	---------------------------------	--

### Оценивание произношения

15 баллов (оценка «5» - «отлично»)	12 баллов (оценка «4» - «хорошо»)	9 баллов (оценка «3» - «удовлетворительно»)	6 баллов (оценка «2» - «неудовлетворительно»)
высказывание содержит 1-2 орфоэпические ошибки	высказывание содержит 3-4 орфоэпические ошибки	орфоэпические ошибки не превышают 5-6 в общем объеме высказывания и не препятствуют адекватному пониманию высказывания	многочисленные (7 и более) орфоэпические ошибки затрудняют понимание высказывания

Оценка «отлично» выставляется в случае, если сумма набранных баллов составляет от 86 до 100, оценка «хорошо» – от 69 до 85, оценка «удовлетворительно» – от 61 до 68, оценка «неудовлетворительно» – от 0 до 60.

### Оценивание вступительного испытания в форме тестирования в системе MOODLE:

Раздел (максимальное количество баллов)	Параметры оценки результата	Баллы, вычитаемые за несоответствие параметрам
Аудирование (20)	Адекватность восприятия и обработки услышанной информации в соответствии с поставленной задачей	2 (за каждую ошибку)
Чтение (30)	Адекватность восприятия и обработки прочитанной информации в соответствии с поставленной задачей	3 (за каждую ошибку)
Лексико-грамматический тест (30)	Грамматическая и лексическая корректность	1 (за каждую ошибку)
Письмо (20)	Соответствие содержания эссе заданной теме	8
	Соблюдение формата эссе	2
	Аргументированность и логичность изложения	1 (отсутствие аргументированности) 1 (отсутствие логичности изложения)
	Адекватность лексического и грамматического выражения (корректность использования)	0 (за одну ошибку) 1 (за две – три ошибки) 2 (за четыре – пять ошибок)

	лексики, сочетаемость, грамматическая корректность)	3 (за шесть – семь ошибок) 4 (за более семи ошибок)
	Соблюдение стилистических норм	1
	Соответствие заданному объему (40-50 слов)	20 (от 0 до 39 слов) 3 (от 51 и более слов)

Максимальное количество баллов	
100	
Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал более, чем 40 баллов	
Вступительное испытание считается НЕПРОЙДЕННЫМ, если абитуриент набрал 39 баллов	

В случае равенства баллов, набранных в результате вступительных испытаний, в качестве дополнительных критериев учитывать индивидуальные достижения:

- количество и качество научных публикаций;
- участие в конференциях, подтвержденное сертификатом участника или копиями тезисов доклада.

### 3 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

#### Английский язык

- 1) Evans V., Edwards L. Upstream Advanced: Student's book. – Express Publishing, 2012. – 256 p.
- 2) McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. – Cambridge University Press, 2013. – 208 p.
- 3) Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2014. – 238 p.
- 4) Аудио- и видеоматериалы для изучения английского языка [Электронный ресурс] // URL: [www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com).
- 5) Актуальные темы социально-политического развития англоязычных стран [Электронный ресурс] // URL: [www.time.com](http://www.time.com).

#### Китайский язык

- 1) Аошуан, Т. Учебник современного китайского разговорного языка [Текст]: учебник для вузов / Т. Аошуан ; [отв. ред. М. Г. Прядохин]. — Изд. 3-е. — Москва : [Либроком, 2013]. — 719 с. — (Классический учебник МГУ) (Языки народов мира). — Прил.: с. 637-719.
- 2) Практический курс китайского языка [Текст] : учебник для вузов : [в 2 томах] / [А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский]. — Изд. 12-е, испр. — Москва : Восточная книга, Б.Г. — На тит. л. авт. не указаны. — Т. 1. — 2014. — 768 с. : ил. + 1 CD-AUDIO. — ISBN 978-5-905971-68-6 ((Т. 1)).
- 3) Практический курс китайского языка [Текст] : учебник для вузов : [в 2 томах] / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова ; отв. ред. А. Ф. Кондрашевский]. — Изд. 12-е, испр. — Москва: Восточная книга, Б.Г. — На тит. л. авт. не указаны. — Т. 2. — 2014. — 744 с.: ил. — ((Т. 2)).

4) 百度新闻[Электронный ресурс] : сайт. — URL : <http://news.baidu.com/>

**Электронные ресурсы:**

- 1) Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red), доступ из сети ЧелГУ.
- 2) Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com/>, доступ из сети ЧелГУ.
- 3) Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://znanium.com/>, доступ из сети ЧелГУ.
- 4) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, [1999]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Автор (составитель)

Глухова И.В.