

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
работе

А.А. Саламатов

19 января 2024 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ**

**СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ**

Направление подготовки  
**46.04.01 История**

**для поступающих на обучение по образовательным программам  
высшего образования – программам магистратуры**

**Челябинск 2024**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08. 2020 г. № 1057.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
2	Содержание разделов	3
3	Форма проведения вступительных испытаний и критерии оценки выполнения экзаменационных заданий	9
4	Список рекомендуемых источников для подготовки к вступительному испытанию	11

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая программа составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета, и определяет общее содержание экзамена (собеседования) при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История в ФГБОУ ВО ЧелГУ (далее – Университет).

2. Комплексный экзамен нацелен на оценку знаний поступающих лиц, полученных ими в ходе освоения программ бакалавриата и (или) специалитета, и на отбор среди поступающих лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История.

3. Комплексный экзамен (собеседование) по специальности проводится как единое вступительное испытание в рамках нескольких конкурсов (по соответствующим формам и основам обучения) внутри одной группы магистерских программ и сдается однократно.

4. Экзаменационные задания для проведения комплексного экзамена (собеседования) по программе включают вопросы для собеседования.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Вступительное испытание проводится очно или с использованием дистанционных технологий в случаях, предусмотренных Правилами приема.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

### 1. Афинский демократический полис: формирование, расцвет, кризис

Источники по истории становления полисной государственности в Афинах. Ранние Афины. Синойкизм Тесея. Килонова смута. Создание Драконтом первого греческого свода письменных законов и его значение. Положение в Аттике на рубеже VII – VI вв. до н.э. Реформы Солона: сисахфия, цензовая конституция, создание Совета четырёхсот. Значение деятельности Солона. Тирания Писистратидов. Сущность раннегреческой тирании и её значение в становлении демократии. Преобразования Клисфена: новое административное деление Аттики, создание коллегии стратегов, Совета пятисот, выдвижение народного собрания в качестве высшего органа государственной власти. Морская программа Фемистокла. Реформирование ареопага Эфиальтом. Деятельность Перикла: оплата труда должностных лиц,

применение жеребьёвок в политической системе, закон о гражданстве 451 г. до н.э. Особенности античной демократии и её значение. Последствия Пелопоннесской войны для Афин. Кризис афинского полиса: причины и симптомы. Разложение гражданского коллектива и утрата полисной солидарности. Космополитизм. Рост наёмничества. Поиски выхода.

## **2. Римская республика (конец VI – конец I вв. до н.э.): тенденции исторического развития**

Источники по истории Римской республики. Ранняя республика: внутривластное развитие (борьба сословий); внешнеполитическое развитие (создание Римско-италийской федерации). Классическая республика: система политической власти (комиции, сенат, магистратуры), внешняя политика и создание Средиземноморской державы. Поздняя республика. Гракхивское движение. Югуртинская война. Гай Марий и его военная реформа. Формирование профессионального войска. Обострение внутреннего кризиса (оптиматы и популяры). Гражданские войны. Диктатура Цезаря. II триумвират. Гражданская война Антония и Октавиана.

## **3. Римская империя: система принципата и домината**

Рождение империи. Система принципата – республиканская монархия. Сочетание авторитарных и республиканских механизмов власти. Управление провинциями. Государственные финансы. Система административного управления. Династии римских императоров эпохи принципата. Внешняя политика эпохи принципата. Отношения с провинциями. Взаимоотношения с Парфией и с германскими племенными союзами. Кризис III в. и его основные факторы. Угроза распада Империи, резкое ослабление центральной власти, сепаратизм провинций. Причины установления системы домината. Разложение античных структур и вызревание отношений нового типа. Диоклетиан и реорганизация Империи на абсолютистских началах. Тетрархия. Константин I и завершение складывания системы домината. Начало превращения христианства в государственную религию. История империи после Константина. Начало Великого переселения народов. Война с готами. Феодосий. Разделение Империи на Восточную и Западную. Падение Западной Римской империи.

## **4. Западная Европа в раннее Новое время: основные направления экономического, социального и культурного развития (конец XV – начало XVII вв.).**

Развитие производительных сил в промышленности и сельском хозяйстве. Рост товарного производства. Первоначальное накопление капитала: сущность и методы. Экономическая политика эпохи раннего



капитализма. Мануфактура и ее место в общественном производстве. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Изменения в социальной структуре общества. Характер, особенности экономического развития отдельных регионов.

Характеристика понятия «гуманизм». Экономические, социальные и идейные основы гуманизма. Периодизация гуманистического движения. Течения в гуманизме и характеристика его социально-этических воззрений. Гуманизм как идеология культуры Возрождения. Национальные особенности гуманизма. Место гуманизма в европейской культуре.

### **5. Реформация и контрреформация в Европе.**

Экономические, социальные и идейные основы реформации. Генезис капиталистических отношений и формирование новых общественных классов. Гуманизм как система ценностей. Начало формирования естественнонаучной картины мира. Кризис папства. Католическая церковь и складывание национальных государств. Мартин Лютер и реформация в Германии. Реформация в Швейцарии. Кальвинизм – революционная идеология европейской буржуазии. Нидерландская революция. Особенности реформации в Англии. Социально-экономические основы контрреформации. Борьба папства с реформационными движениями. Тридентский Собор и его решения. Итоги религиозного противостояния в Европе.

### **6. Европейское Просвещение (XVII – XVIII вв.).**

Социокультурные и идейные истоки просвещенческого движения. Рационалистические и гуманистические основания общественной идеологии. Особенности Просвещения в Англии и его ведущие представители (Дж. Локк, Г. Сент-Джон, У. Филдинг, У. Годвин). Теория общественного договора и естественных прав. Просвещение во Франции. Течения во французском Просвещении. Историко-философские, социальные и правовые идеи просветителей (Монтескье, Вольтер, Дидро, Руссо, Мабли, Мелье). Роль Просвещения в вызревании Французской революции. Кризис просветительского мировоззрения. Место Просвещения в европейской культуре.

### **7. Первая промышленная революция в странах Запада (конец XVIII – первая половина XIX вв.).**

Завершение эпохи "первоначального накопления". Развитие процесса капитализации и формирование рынка труда. Прогресс науки и техники. Углубление и расширение рынков. Переход к фабричной форме организации производства. Промышленная революция как новая фаза общественного развития. Органичность промышленного переворота. Кризис традиционного

общества. Новая социальная структура. Политические преобразования. Развитие общественной идеологии и культуры. Результаты промышленной революции. Сравнительная характеристика промышленного переворота в Англии и Франции. Особенности промышленного переворота в США.

#### **8. Международные отношения в конце XIX- начале XX вв. Первая мировая война.**

Изменение баланса мировых сил и обострение соперничества между великими державами. Возникновение военно-политических союзов: в Европе. Борьба за территориальный раздел мира. Усиление англо-германского антагонизма. Образование Антанты. Англо-русское соглашение 1907 г. Блоковые противостояния и международные отношения накануне Первой мировой войны (Боснийский кризис, Марокканский кризис, Балканские войны).

Происхождение и начало мировой войны. Театры военных действий и важнейшие военные события 1914-1918 гг. Влияние войны на общество. Формирование механизмов регулирования экономических и социальных отношений. Война и положение народных масс. Влияние революции в России на ход войны. «14 пунктов» президента В.Вильсона. Окончание войны. Версальская конференция. Итоги и последствия мировой войны.

#### **9. Страны Западной Европы и США в 1920-30-е годы.**

Западная Европа и Северная Америка в начале 1920-х годов: сравнительная характеристика экономической и социально-политической ситуации. Причины экономического подъема в США. Техника, технологии и производственный менеджмент в период «просперити». Частный бизнес и проблема государственного регулирования. Германская проблема и перспективы экономического восстановления Западной Европы. Итоги Рурского конфликта и принятие плана Дауэса. Экономика Германии в 1924 – 1929 годах: факторы возрождения и торможения. Веймарская республика: политические партии и особенности внутренней политики. Ускорение экономического развития Франции в 1920-е годы. Сдвиги в расстановке социально-политических сил. Партийно-политическая борьба III Республике. Особенности экономического положения Великобритании в период стабилизации. Кризис консервативно-либеральной коалиции. Эволюция английской двухпартийной системы.

Итоги послевоенной стабилизации. Основные характеристики «эпохи Просперити». Кризис 1929-1933 гг.: причины, масштабы, особенности протекания. Социально-экономическая политика республиканской администрации Г.Гувера. Президентские выборы 1932 г.

Основные мероприятия демократической администрации Ф.Рузвельта: регулирование финансов (акт Гласса-Стигала), промышленности (НИРА), сельского хозяйства (AAA), отношений труда и капитала (акт Вагнера). Власть и общество: проблемы взаимодействия. Результаты «Нового курса» к 1939 г.

#### **10. Правый радикализм и тоталитарные режимы в Западной Европе в 1920-е - 1930-е годы.**

Европа после Первой мировой войны. Стратегия Версаля и её социальные последствия для побежденных государств и Италии. Кризис либеральной системы ценностей. Правые радикалы: социальная база и идеология.

Образование НФП и НСДАП. Фашизм и нацизм как социокультурные феномены. Пути прихода к власти Муссолини и Гитлера. Механизм функционирования тоталитарных режимов в Италии и Германии. Социально-экономическая стратегия фашистов и нацистов: общее и особенное. Состояние массового сознания в двух странах. Итоги развития Италии и Германии к концу 30-х годов. Взаимодействие режимов: образование «оси Берлин- Рим» и её влияние на международную обстановку. Правый радикализм в странах Пиренейского полуострова. Гражданская война в Испании. Политическая программа франкизма.

#### **11. Вторая мировая война: происхождение, международные отношения и основные театры военных действий.**

«Великая депрессия» и ее влияние на международные отношения. Кризис Версальско-Вашингтонской системы послевоенного устройства мира. Провал Лондонской конференции 1930 г. по ограничению морских вооружений. Оккупация Японией Маньчжурии. Выход Германии и Японии из Лиги наций. Идея коллективной безопасности. Попытка создания «Восточного пакта». Договоры между СССР, Францией, Чехословакией 1935 г. Перевооружение Германии. Антикоминтерновский пакт. Истоки политики умиротворения. Война в Испании, итало-абиссинский конфликт, японо-китайская война и позиция Лиги наций. Аншлюс Австрии. Чехословацкий кризис.

Мюнхенское соглашение 1938 г. и его военно-политические результаты. Международный политический кризис 1939 г. Англо - франко - советские переговоры лета 1939 г. Пакт Риббентропа – Молотова 23.08.1939 г.

Начало Второй мировой войны и ее характер. Поражение Польши. «Странная война» на Западе. Действия СССР против Финляндии и Прибалтийских государств. Разгром Франции. Битва за Англию. Образование

оси Рим – Берлин – Токио. Итоги первого этапа войны. Нападение Германии на СССР. Военные действия в Северной Африке, Средиземноморье, Атлантике и на Тихом океане. 1942 г. – начало коренного перелома во Второй мировой войне. 1943 г. – завершение коренного перелома. Проблема создания Второго фронта в Западной Европе. Открытие Второго фронта во Франции и его роль в разгроме Германии. Окончание войны в Европе. Вступление СССР в войну с Японией и ее капитуляция. Политические и нравственные последствия войны.

## **12. «Консервативная волна» 1980-х годов в крупнейших странах Запада.**

Экономический кризис середины 1970-х гг., его важнейшие проявления и причины. Новая технологическая перестройка. Социальные изменения. Идеологические сдвиги. Идеология неоконсерватизма. Неоконсервативные методы регулирования экономических и социальных отношений. Усиление консервативных тенденций в политической жизни крупнейших стран Запада: Великобритании, США, ФРГ. Неоконсерватизм в экономической и социальной политике социалистических правительств Франции, Испании и других стран. Экономические и социальные последствия «неоконсервативной волны»

## **3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ**

### **1) Общие требования к выполнению заданий**

Вступительные испытания для поступающих в магистратуру по направлению 46.04.01. История проводятся в форме *собеседования*.

*Процедура.* Собеседование проводится по билетам, которые содержат 1 вопрос. Вопросы для собеседования составляются на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриата и программы вступительных испытаний. Ниже изложены соответствующие вопросы

Время на подготовку ответа от 40 до 60 минут.

В зависимости от результатов собеседования комиссия имеет право задать поступающему дополнительные вопросы.

*Цель вступительного испытания*

– проверить степень готовности поступающих для обучения по направлению «История»;



- дать объективную оценку теоретической и практической подготовки поступающих в области истории;
- выявить склонность к научно-исследовательской деятельности.

## 2) Шкала оценивания

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100 баллов.

Минимальное количество баллов за успешное прохождение вступительного испытания, независимо от условия поступления, соответствует минимальным баллам утверждённым Правилами на текущий год.

## 3) Критерии оценивания результатов вступительного испытания

Критерии	Уровень знаний и умений			
	80-100	60-79	40-59	0-39
1 - качество ответа на вопрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Логичность и последовательность при изложении материала.</li> <li>• Научный стиль (отсутствие необоснованных оценочных суждений и речевых штампов, использование научной терминологии)</li> <li>• Свободное изложение ответа на вопрос.</li> <li>• Использование примеров, иллюстрирующих теоретические положения ответа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Присутствуют незначительные проблемы с логичностью и последовательностью анализа и изложения материала.</li> <li>• Присутствуют незначительные ошибки в использовании научной терминологии.</li> <li>• Свободное изложение ответа на вопрос.</li> <li>• Использование примеров, иллюстрирующих теоретические положения ответа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Присутствуют значительные проблемы с логичностью и последовательностью анализа и изложения материала.</li> <li>• Стиль изложения преимущественно ненаучный.</li> <li>• Отвечающий полностью зачитывает конспект ответа.</li> <li>• Использование некорректных примеров, иллюстрирующих теоретические положения ответа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствует логичность и последовательность при анализе и изложении материала.</li> <li>• Стиль изложения ненаучный.</li> <li>• Отвечающий полностью зачитывает конспект ответа.</li> <li>• Отсутствие примеров, иллюстрирующих теоретические положения ответа.</li> </ul>

<p>2 - качество ответа на вопросы приемной комиссии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимание вопроса комиссии и квалифицированные аргументированные ответы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы аргументированы, но содержат некоторые фактические неточности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы имеют неубедительную аргументацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы не соответствуют вопросам членов комиссии.</li> </ul>
---	--	---	---	---

#### **4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

##### **Основная:**

1. Бриггс Э., Клэвин П. Европа Нового и Новейшего времени. С 1789 года и до наших дней, М., 2006.
2. Всемирная история / Под ред. А.О. Чубарьяна в 6 томах. М., 2013-2014.

##### **Дополнительная:**

3. Дементьева В.В., Суриков И.Е. Античный полис. М., 2010.
4. Кенигсбергер Г.Г. Европа раннего Нового времени, 1500-1789. М., 2006.
5. Ковалёв С.И. История Рима. Л., 1986.
6. Родригес А.М. Новая история стран Азии и Африки. М., 2011.
7. Родригес А.М. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века. М., 2011.
8. Суриков И.Е. Политики в контексте эпохи. Т. 1 – 3. М., 2005, 2008, 2011.
9. Суриков И.Е. Солнце Эллады. История афинской демократии. СПб., 2008.
10. Хобсбаум Э. Век империй. 1875-1914. Ростов-на-Дону, 1998.
11. Хобсбаум Э. Век капитала. 1848-1875. Ростов-на-Дону, 1998.
12. Хобсбаум Э. Век революций. 1789-1848. Ростов-на-Дону, 1998/

##### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» рекомендуемых для подготовки к вступительным испытаниям:**

1. ЭБС «Лань»
2. [www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)