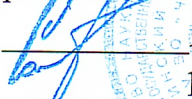


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе


А.А. Саламатов
19 января 2024 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ**

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ОСНОВАМ ОБЩЕЙ ПЕДАГОГИКИ

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа
Педагогический дизайн образовательной среды

**для поступающих на обучение по образовательным программам
высшего образования – программам магистратуры**

Челябинск 2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
2	Содержание разделов	3
2.1	Перечень вопросов для собеседования	3
2.2	Содержание программы вступительного испытания в магистратуру	4
3	Форма проведения вступительных испытаний и типы тестовых (или творческих) заданий	5
4	Регламент проведения вступительного испытания	5
5	Критерии оценки выполнения экзаменационного задания	6
6	Список рекомендуемых источников для подготовки к вступительному испытанию	6

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Собеседование по основам общей педагогики нацелено на оценку знаний поступающих лиц, полученных ими в ходе освоения программ бакалавриата и (или) специалитета, и на отбор среди поступающих лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Собеседование по специальности проводится как единое вступительное испытание в рамках нескольких конкурсов (по соответствующим формам и основам обучения) внутри одной группы магистерских программ и сдается однократно.

Вступительное испытание проводится на русском языке. Вступительное испытание проводится очно или с использованием дистанционных технологий в случаях, предусмотренных Правилами приема.

2 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

2.1. Содержание программы вступительного испытания в магистратуру

1. *Современная система отечественного образования. Образовательная политика в России. Основные направления модернизации образования.* Введение в педагогическую деятельность Образовательная политика в России. Основные направления модернизации. Педагогическая деятельность: ее сущность и ценностные характеристики. Современная система отечественного образования: стратегия развития. Педагогические учебные заведения.

2. *Педагогическая деятельность: ее сущность и ценностные характеристики. Гуманистическая природа педагогической деятельности и культура педагога.* Профессиональная компетентность педагога. Педагогические основы различных видов профессиональной деятельности. Гуманистическая природа педагогической деятельности и культура педагога. Источники педагогических идей. Современная педагогическая публицистика, научная и художественная литература. Роль педагога в проектировании образовательной среды.

3. *Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Общая характеристика.* Общая структура закона. Предмет регулирования Федерального закона. Основные понятия, используемые в Федеральном законе. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации

4. *Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.* Характеристика статьи 11 ФЗ.

5. *Образовательные программы: виды, уровни. Общие требования к образовательным программам.* Характеристика статей 12, 13, 15, 16 ФЗ.

6. *Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»*. Общая характеристика ФГОС ВО 3++. Виды профессиональной деятельности. Компетенции. Структура ОПОП. Кадровые, материально-технические и иные требования к образовательной деятельности.

7. *Образовательные организации. Типы, требования к образовательным организациям*. Характеристика главы 3 ФЗ.

8. *Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности*. Характеристика главы 12 ФЗ.

9. *Педагогические работники и руководящие работники образовательных организаций*. Характеристика главы 5 ФЗ.

10. *Обучающиеся и их родители (законные представители)* Характеристика главы 4 ФЗ.

11. *Индивидуальная карьерная траектория педагога*. Творческое задание. Собственные цели получения педагогического образования. Планируемый профессиональный путь в системе российского образования. Варианты развития карьеры педагога.

2.2. Перечень вопросов для собеседования

1. Современная система отечественного образования. Образовательная политика в России. Основные направления модернизации образования.

2. Педагогическая деятельность: ее сущность и ценностные характеристики. Гуманистическая природа педагогической деятельности и культура педагога.

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Общая характеристика.

4. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.

5. Образовательные программы: виды, уровни. Общие требования к образовательным программам.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование».

7. Образовательные организации. Типы, требования к образовательным организациям.

8. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности.

9. Педагогические работники и руководящие работники образовательных организаций.

10. Обучающиеся и их родители (законные представители)

11. Индивидуальная карьерная траектория педагога.

3 РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ И ТИПЫ ТЕСТОВЫХ (ИЛИ ТВОРЧЕСКИХ) ЗАДАНИЙ

Вступительное испытание проводится в форме собеседования.

Собеседование состоит из двух этапов. На первом абитуриенту предлагается ответить на один из 10 вопросов, ориентированных на знание системы современного российского образования, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ВО 3++ 44.04.01 «Педагогическое образование».

На втором этапе (11 вопрос) с опорой на биографические сведения абитуриенту необходимо рассказать о своих целях и видении своего карьерного пути в системе образования.

Процедура. Собеседование проводится по билетам, которые содержат 1 вопрос. Вопросы для собеседования составляются на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриата и программы вступительных испытаний.

Время на подготовку ответа от 40 до 60 минут.

В зависимости от результатов собеседования комиссия имеет право задать поступающему дополнительные вопросы.

4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Шкала оценивания

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100 баллов.

Минимальное количество баллов за успешное прохождение вступительного испытания, независимо от условия поступления, соответствует минимальным баллам утверждённым Правилами на текущий год.

5 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Критерии	Уровень знаний и умений			
	80-100	60-79	40-59	0-39
1 - качество ответа на вопрос	Логичность и последовательность при изложении материала. Научный стиль (отсутствие необоснованных оценочных суждений и речевых штампов, использование научной терминологии) Свободное изложение ответа на вопрос.	Присутствуют незначительные проблемы с логичностью и последовательностью анализа и изложения материала. Присутствуют незначительные ошибки в использовании научной терминологии. Свободное изложение ответа на вопрос.	Присутствуют значительные проблемы с логичностью и последовательностью анализа и изложения материала. Стиль изложения преимущественно ненаучный. Отвечающий полностью зачитывает конспект ответа. Использование некорректных	Отсутствует логичность и последовательность при анализе и изложении материала. Стиль изложения ненаучный. Отвечающий полностью зачитывает конспект ответа. Отсутствие примеров, иллюстрирующих

	Использование примеров, иллюстрирующих теоретические положения ответа.	Использование примеров, иллюстрирующих теоретические положения ответа.	примеров, иллюстрирующих теоретические положения ответа.	теоретические положения ответа.
2 - качество ответа на вопросы приемной комиссии	Понимание вопроса комиссии и квалифицированные аргументированные ответы.	Ответы аргументированы, но содержат некоторые фактические неточности.	Ответы имеют неубедительную аргументацию.	Ответы не соответствуют вопросам членов комиссии.

6 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Основная:

- 1) Дрозд, Карина Владимировна. Проектирование образовательной среды: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. – Москва: Юрайт, 2018. – 437 с. – (Образовательный процесс).
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 3++ по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»
- 3) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).

Дополнительная:

- 1) Вахтеров, В.П. Основы новой педагогики [Электронный ресурс]: монография. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2013. - 580 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37073
- 2) Инновационные процессы в образовании. Тьюторство. Ч. 1.: учебное пособие для вузов: В 2 ч. / С. А. Щенников и др.; Отв. ред. С. А. Щенников и др. – Москва: Юрайт, 2018. – 188 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» рекомендуемых для подготовки к вступительным испытаниям:

- 1) ЭБС «Лань»
- 2) www.e-library.ru

Автор (составитель)

Н.В. Гришина