

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

  
УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
А.А. Саламатов  
20 января 2026 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Челябинск, 2026**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12.02.2025);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 26.06.2025 г. № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями и дополнениями № 768 от 27.10.2025)

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями от 09.10.2024);

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Вступительное испытание в год поступления сдается однократно.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования очно или с использованием дистанционных технологий в случаях, предусмотренных Правилами приема.

## **2. СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

На тестирование по иностранному языку дается 90 минут.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

3.1 Вступительное испытание нацелено на оценку знаний поступающих лиц, полученных ими в ходе освоения программ среднего общего образования и программ основного общего образования, и на отбор среди поступающих лиц наиболее способных и подготовленных к освоению программ бакалавриата и программ специалитета в Университете.

Вступительное испытание проводится в рамках нескольких конкурсов (по соответствующим направлениям, формам и основам обучения) и сдается однократно.

Задания вступительного испытания включают тестовые задания по следующим разделам: чтение, синтаксис, морфология, лексика, страноведение.

Вступительное испытание проводится на иностранном языке.

Вступительное испытание проводится с использованием дистанционных технологий.

### **3.2 Тематические разделы курса иностранного языка, которые составляют основу экзаменационных заданий**

В рамках представленных разделов программы вступительного испытания (тексты для чтения, тестовые задания) выделяется следующая тематика:

- повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье; покупки;
- жизнь в городе и сельской местности; проблемы города и села;
- общение в семье и школе, семейные традиции, межличностные отношения с друзьями и знакомыми;
- здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги; здоровый образ жизни;
- роль молодёжи в современном обществе, её интересы и увлечения;
- досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам; переписка;
- родная страна и страна/страны изучаемого языка; их географическое положение, климат, население, города и сёла, достопримечательности;
- путешествие по своей стране и за рубежом; осмотр достопримечательностей;
- природа и проблемы экологии;
- культурно-исторические особенности своей страны и стран изучаемого языка;
- вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры;
- современный мир профессий, рынок труда;
- возможности продолжения образования в высшей школе;
- планы на будущее, проблема выбора профессии;
- роль владения иностранными языками в современном мире;
- школьное образование. изучаемые предметы, отношение к ним; каникулы;
- научно-технический прогресс, его перспективы и последствия;
- новые информационные технологии;
- праздники и знаменательные даты в различных странах мира.

В разделе Синтаксис в тестовый материал включены задания из следующих тем:

### Английский язык

- Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные – и порядок слов в них.
- Предложения с начальным *it*. Предложения с *there is/are*.
- Сложносочинённые предложения с союзами *and, but, or*.
- Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless*.
- Согласование времён и косвенная речь.
- Предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or*.
- Условные предложения реального (*Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party.*) и нереального (*Conditional II – If I were you, I would start learning French.*) характера.
- Предложения с конструкцией *I wish (I wish I had my own room.)*.
- Предложения с конструкцией *so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.)*.
- Эмфатические конструкции типа *It's him who... It's time you did smth.*
- Конструкции с глаголами на *-ing: to love/hate doing something; Stop talking.*
- Конструкции *It takes me ... to do something; to look/feel/be happy.*
- Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly, finally, at last, in the end, however* и т.д.).

### Немецкий язык

- Структура простого распространенного и нераспространенного предложения. Формальные признаки сказуемого. Предложения с простым и составным глагольным сказуемым, с именным сказуемым. Строевые слова составного сказуемого:

вспомогательные глаголы *haben* и *sein*, модальные глаголы *wollen*, *sollen*, *können*, *müssen*.  
Согласование сказуемого с подлежащим.

- Основные средства выражения отрицания: отрицания *kein*, *nicht*; выражения отрицания с помощью *niemand*, *nichts*.
- Предложения с неопределенно-личным местоимением *man* и безличным местоимением *es*. Конструкция *Es gibt...*
- Инфинитивные обороты: основные случаи употребления инфинитива с *zu*, без *zu*, инфинитивный оборот *um zu + Infinitiv*; обороты *statt...zu + Infinitiv*, *ohne...zu + Infinitiv*.
- Типы вопросов: общие, альтернативные, специальные, включая вопрос к подлежащему. Сложносочиненные предложения с союзами *und*, *aber*, *denn*, *deshalb*, *darum*, *nicht nur*, *sondern auch*. Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными с союзами *dass*, *ob* и др., вопросительными словами *wer*, *was*, *wann* и др.; причины с союзами *weil*, *da*; условными с союзом *wenn*; времени с союзами *wenn*, *als*, *nachdem*; определительными предложениями с относительными местоимениями *die*, *der*, *das*; цели с союзом *damit*. Особенности косвенной речи.

### Французский язык

- Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.
- Использование артиклей и предлогов после определенных синтаксических конструкций, случаи опущения артикля.
- Условные предложения изъявительного наклонения и условное наклонение (*Conditionnel présent et passé*).
- Использование сослагательного наклонения (*Subjonctif*).
- Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (*использование коннекторов*).

В разделе Морфология в тестовый материал включены задания из следующих тем:

### Английский язык

- *Имена существительные* во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определённый/неопределённый/нулевой артикль.
- *Местоимения* личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные.
- *Имена прилагательные* в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
- Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (*many/much, few / a few, little / a little*).
- *Числительные* количественные, порядковые
- *Предлоги* места, направления, времени
- Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: *Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect*.
- Личные формы глаголов действительного залога: *Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous*.
- Личные формы глаголов страдательного залога: *Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive*.
- Личные формы глаголов в *Present Simple (Indefinite)* для выражения действий в будущем после союзов *if, when*.
- Личные формы глаголов страдательного залога в *Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive*; неличные формы глаголов (*Infinitive, Participle I, Gerund*) (пассивно).
- Фразовые глаголы (*look for, ...*).

- Модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would*).
- Различные грамматические средства для выражения будущего времени: *Simple Future, to be going to, Present Continuous*.

### Немецкий язык

- Словообразовательные модели формирования женского рода существительных и прилагательных.
  - Аффиксы как элементы словообразования.
  - Префиксы существительных и глаголов: *vor-, mit-*.
  - Суффиксы существительных: *-chen, -in, -er, -ung, -heit, -keit, -schaft, -or, -um, -ik, -e; -ler, -ie*.
  - Суффиксы прилагательных: *-ig, -lich, -isch, -los, -sam, -bar*.
  - Образование наречий.
  - Части речи

*Имя существительное.* Употребление имен существительных в единственном и множественном числе. Особые случаи образования множественного числа. Род имен существительных. Формальные признаки рода (детерминативы, суффикс). Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Артикль. Основные случаи употребления определенного, неопределенного и частичного артикля. Основные случаи отсутствия артикля. Склонение существительных в единственном и множественном числе.

*Имя прилагательное.* Склонение имен прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных.

*Имя числительное.* Количественные и порядковые числительные.

*Местоимение.* Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, неопределённо-личные ("man"). Местоименные наречия (*worüber, darüber, womit, damit*).

*Наречие.* Степени сравнения наречий.

*Глагол.* Управление глаголов. Предлоги, требующие *Akkusativ, Dativ, Akkusativ* и *Dativ*. Глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залога в изъявительном наклонении: *Präsens, Perfekt, Futurum, Präteritum*. Согласование времен. *Plusquamperfekt* при согласовании времен. Спряжение различных типов глаголов в *Präsens, Präteritum*; эквиваленты модальных глаголов: *haben / sein + zu + Infinitiv*. Возвратные глаголы в основных временных формах: *Präsens, Perfekt, Präteritum (sich waschen)*. Употребление *Konjunktiv* для выражения нереального желания (условия).

### Французский язык

- *Имена существительные* во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определенный, неопределенный, опущение артикля.
- *Местоимения* личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные
- *Имена прилагательные* в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
- *Наречия* в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество.
- *Числительные* количественные, порядковые.
- *Предлоги* места, направления, времени.
- *Личные формы глаголов* действительного залога: *Présent, Futur simple, Passé simple, Passé composé, Imparfait, Plus-que-parfait, Futur et Passé immédiat, Futur dans le passé*. Неличные формы глаголов (*Infinitif, Participe passé, Participe présent*). Глаголы, требующие употребления сослагательного наклонения. Личные и

неличные формы правильных и неправильных глаголов. Глаголы с изменяющимися основами.

В разделе Синтаксис в тестовый материал включены задания из следующих тем:

#### **Английский язык**

- Аффиксы как элементы словообразования.
- Аффиксы глаголов: *re-, dis-, mis-*; *-ize/ise*.
- Аффиксы существительных: *-er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity*.
- Аффиксы прилагательных: *-y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-*.
- Суффикс наречий *-ly*.
- Отрицательные префиксы: *un-, in-/im-*.
- Многозначность лексических единиц.
- Синонимы.
- Антонимы.
- Лексическая сочетаемость.

#### **Немецкий язык, французский язык**

Словарный состав тематических полей социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной сфер общения заявленного уровня сложности, а также владение алгоритмами дифференциации значения в пределах синонимических рядов и антонимических пар.

В разделе Страноведение в тестовый материал включены задания из следующих тем:

- Географические особенности и основные исторические события стран изучаемого языка.
- Жизнь и творчество представителей разных эпох стран изучаемого языка.
- Исторические и современные связи народов с народами стран изучаемого языка.
- Обычай и традиции стран изучаемого языка.
- Особенности национальной культуры, искусства и литературы стран изучаемого языка.

### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ**

За каждый правильный ответ экзаменуемый получает 1 балл. За неправильный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимально количество первичных баллов – 50. Итоговый балл выставляется по 100 балльной шкале с применением коэффициента х2.

На основе результатов выполнения всех заданий экзамена определяется итоговый балл по 100- балльной шкале.

Минимальное количество баллов за успешное прохождение вступительного испытания, независимо от условия поступления, соответствует минимальным баллам, утверждённым Правилами на текущий год.

## 5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

### Английский язык

#### Учебники

1. Бодоньи, М.А., Меликян, А.А. Английский язык. ЕГЭ-2026. Тренинг: все типы заданий. – Москва, 2025.
2. Вербицкая, М.В. ЕГЭ-2026. Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов. – Москва, 2025.

#### Пособия

1. Музланова, Е. С., ЕГЭ-2026. Английский язык. 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену. Изд.: АСТ, 2025.
2. Murphy, R. English Grammar in Use. Cambridge ELT, 2019.

#### Электронные образовательные ресурсы

1. Федеральный институт педагогических измерений [сайт] – Открытый банк заданий ЕГЭ. URL: <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege-> . Доступ свободный
2. Cambridge Dictionary. [Electronic resource]. – URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

### Немецкий язык

#### Учебники

1. Радченко О.А., Лытаева М.А., Гудброт О.В. "Немецкий язык. 10 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровень. " Серия Wunderkinder Plus. Просвещение. 2021 г.
2. Радченко О.А., Лытаева М.А., Гудброт О.В. "Немецкий язык. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровень. " Серия Wunderkinder Plus. Просвещение. 2021 г.
3. Зверлова О.Ю. Немецкий язык. 10-11 кл. Изд.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2014.

#### Пособия

1. Dreyer H. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik: Neubearbeitung / H. Dreyer, R. Schmitt. — München: Max Hueber Verlag, 2006
2. Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями. М., Просвещение, 2007.

#### Электронные образовательные ресурсы

1. Федеральный институт педагогических измерений [сайт] – Открытый банк заданий ЕГЭ. URL: <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege-> . Доступ свободный

### Французский язык

#### Учебники

1. Maïa Grégoire, Odile Thièvenaz. Grammaire progressive du français (600 exercices, intermédiaire) CLE International, Paris 2003.
2. 200 activités. Anatole Bloomfield, Emmanuelle Dailly

Édition : Christine Ligonie, CLE International /Sejer, Paris 2006.

### Пособия

1. Попова И., Казакова Ж. Грамматика французского языка. Практический курс, Нестор (Nestor), 2020, 480 с.

### Электронные образовательные ресурсы

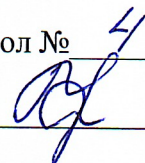
1. Le site officiel de la France [Электронный ресурс] : сайт. - URL: <http://www.france.fr/> , свободный (дата обращения: 29.04.2021)

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования Программа вступительного испытания утверждена на заседании

кафедры английского языка

« 24 » декабря 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой




Н.С. Олизько

кафедры романо-германских языков и межкультурной коммуникации факультета лингвистики и перевода

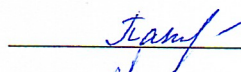
« 18 » декабря 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой



У.А. Жаркова


Авторы



О.Д. Пастухова



У.А. Жаркова



А.Н. Евдак