



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по научной специальности (5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика), относящейся к группе научных специальностей – 5.9. Филология, составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования соответствующих уровней образования (специалитет, магистратура).

Вступительное испытание нацелено на оценку знаний поступающих лиц, полученных ими в ходе освоения программ высшего образования и на отбор среди поступающих лиц наиболее способных и подготовленных к освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Вступительное испытание проводится в рамках нескольких конкурсов и сдается однократно.

Вступительное испытание принимает экзаменационная комиссия.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

Вступительное испытание проводится очно или с использованием дистанционных технологий в случаях, предусмотренных Правилами приема.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### *ЯЗЫКОЗНАНИЕ*

#### **Раздел 1. История языкознания. Лингвистические традиции**

Причины возникновения науки о языке, формирование лингвистических традиций. Индийская традиция. Грамматика Панини. Китайская традиция. Классификация иероглифов. Фонетические таблицы. Формирование европейской традиции. Александрийские грамматики. Общее и особенное в лингвистических традициях, отражение универсальных свойств языка и типологических особенностей языковых традиций. Понятие нормы в лингвистических традициях. Соотношение словаря и грамматики, выделение основных единиц в различных традициях. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ГРАММАТИКИ. Формирование универсальных грамматик в европейской науке XVI–XVII вв. Возникновение идеи о множественности языков и возможности их сопоставления. Грамматика Пор-Рояля и ее значение. ФОРМИРОВАНИЕ СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ. Возникновение идеи историзма в европейской науке XVIII в. Роль открытия санскрита. Разработка основных понятий компаративистики. Работы Ф. Боппа, Р. Раска, Я. Гримма, А. Х. Востокова. Натуралистическое направление в компаративистике, А. Шлейхер. В. ГУМБОЛЬДТ И ФОРМИРОВАНИЕ ТИПОЛОГИИ. Концепция В. Гумбольдта. Философский подход к языку. Понятия духа языка, внутренней формы языка. Первые типологические классификации языков в работах В. Гумбольдта и братьев Шлегелей. Проблема стадий. ПСИХОЛОГИЗМ В ЯЗЫКОЗНАНИИ. Психологические концепции в языкознании XIX в. Г. Штейнталь, А. А. Потебня,

В. Вундт. МЛАДОГРАММАТИЗМ. Формирование младограмматизма. Лейпцигская школа. Основные принципы исторического описания у младограмматиков. Понятия лингвистического закона и факторов, его нарушающих, у младограмматиков. Русский младограмматизм: Ф. Ф. Фортунатов. ФЕРДИНАНД ДЕ СОССЮР. "Курс общей лингвистики" Ф. де Соссюра и его значение. Язык и речь. Синхрония и диахрония. Субстанция и форма. ЖЕНЕВСКАЯ ШКОЛА. Развитие идей Ф. де Соссюра его учениками. Лингвистические концепции Ш. Балли, А. Сеше, С. О. Карцевский. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВО ФРАНЦИИ И СССР. Французская социологическая школа: А. Мейе, Ж. Вандриес. Социологический подход в советском языкознании: Е. Д. Поливанов, его теория языковой эволюции. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА. Пражский лингвистический кружок. Функциональный подход в работах Н. Трубецкого, Р. Якобсона и др. Фонологическая и морфонологическая концепция Н. Трубецкого. Разработка типологии у прагматов: В. Скаличка и др. Функциональная лингвистика в СССР: Н. Ф. Яковлев, Московская фонологическая школа. ФРАНЦУЗСКИЙ СТРУКТУРАЛИЗМ. Лингвистические концепции Э. Бенвениста и А. Мартине. Принцип экономии в лингвистике. ГЛОССЕМАТИКА. Датский структурализм. Основные особенности глоссематического подхода к языку. ДЕСКРИПТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА. Неприменимость традиционных методов к индейским языкам как предпосылка формирования дескриптивизма, Ф. Боас. Концепция Л. Блумфилда. Дальнейшее развитие дескриптивизма в работах З.Харриса и др. Основные принципы дескриптивного подхода к языку. АМЕРИКАНСКАЯ ЭТНОЛИНГВИСТИКА. Э. Сепир и его школа. Типологическая концепция Э. Сепира. Идеи о связи языка и культуры. Гипотеза лингвистической относительности Б. Уорфа. УНИВЕРСАЛИСТСКИЙ ПОДХОД К ЯЗЫКУ. Концепции Р. Якобсона в американский период его деятельности. Теория дифференциальных признаков, ее теоретическое значение. Лингвистика универсалий. Новые подходы к типологии в лингвистике середины XX в. ФОРМИРОВАНИЕ ГЕНЕРАТИВИЗМА. Критика структуралистской парадигмы, формирование новой. Хомскианская революция. Основные свойства генеративного подхода к языку, сопоставление структуралистской и генеративистской парадигм. Советский генеративизм: модель "смысл – текст", аппликативная модель.

## **Раздел 2. Язык как объект лингвистики**

Естественные и искусственные языки. Язык и языки. Функции языка. Знаковая природа языка. Язык, речь, речевая деятельность. Язык и мышление, их взаимодействие. Язык и коммуникация. Отражение коммуникативных целей в структуре языка. Язык и общество, язык и культура. Развитие языка. Проблема происхождения языка. Множественность языков. Социальные формы существования языка: язык, диалект, идиолект. Литературный язык. Тенденция языков к изменению, ее причины и следствия. Генеалогическая классификация языков. Живые, мертвые, исчезающие языки.

### **Раздел 3. Внутренняя структура языка**

Язык как система /механизм/ устройство. Грамматика и словарь как два компонента структуры языка. Лексические и грамматические значения. Грамматические категории. Грамматические правила и их типы: предписывающие, разрешающие, конфликтно-разрешающие. Уровни языка. Модели языка. Основные языковые единицы: фонема, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст.

### **Раздел 4. Фонетика**

Артикуляция. Анатомия речевого аппарата, функции важнейших речевых органов. Акустика речи. Физическая природа звуковых колебаний. Важнейшие типы звуковых колебаний и их перцептивные корреляты. Элементы акустической теории речеобразования. Акустические характеристики основных классов звуковых сегментов (гласные, сонорные, шумные). Основные просодические параметры, их слуховые корреляты. Методы и средства исследования акустических параметров речи (осциллографический и спектрографический анализ, анализ просодических параметров). Восприятие речи. Функциональная анатомия слухового аппарата. Элементы теории речевосприятия: статические единицы речевосприятия; динамическая модель восприятия речи. Принципы фонетической транскрипции. Фонема как класс звуков, позиционно чередующихся в составе морфемы. Основные супрасегментные средства и их функции. Супрасегментные фонетические составляющие. Фразовая интонация: основные средства интонации; локальное и интегральное использование интонационных средств; ядро русской интонационной системы.

### **Раздел 5. Морфология**

Морфологические единицы и правила. Морфема как основная единица морфологического уровня. Супплетивизм. Типы морфем. Корни и аффиксы (суффиксы, префиксы, пиркумфиксы, инфиксы, трансфиксы; интерфиксы). Пустые и нулевые морфемы. Морфологические операции (чередования, редупликации). Значащие чередования (= апофонии) и незначащие чередования (= альтернации). Конверсия. Общее представление о флексии. Флексия и основа. Словоформа как минимальная автономная единица текста: конкретно-языковые и универсальные критерии выделения, пограничные и трудные случаи. Понятие клитики. Виды клитик в языках мира. Грамматическая словоформа (= лекса. Понятие лексемы. Традиционное понятие части речи. Универсальность противопоставления имен и глаголов. Проблема прилагательных, наречий, предлогов и ее решение в разных языках. Значение морфологических единиц. Лексические, словообразовательные и грамматические (словоизменяемые и словоклассифицирующие) значения. Понятие грамматической категории.

## **Раздел 6. Синтаксис. Место синтаксиса в теории описания языка**

Синтаксис в уровневых моделях языка. Синтаксис и морфология (морфосинтаксис). Синтаксис и семантика (семантика синтаксиса). Язык и речь, компетенция и употребление. Структуральный синтаксис.

## **Раздел 7. Основные синтаксические единицы**

Предложение как максимальная синтаксическая единица. Существенные признаки предложения. Предложение и высказывание (язык – речь). Различные типы предложений (простые – сложные, главные – зависимые, полные – неполные, глагольные – именные и т. п.). Синтаксические отношения в словосочетании, эндоцентрическая – экзоцентрическая конструкция, сочинение – подчинение. Традиционные критерии выделения главного и зависимого члена словосочетаний, их недостатки. Формальные средства выражения синтаксических отношений: словоизменяемые морфемы, служебные слова. Порядок слов, интонация, словарная информация (синтактика слова). Понятие управления. Валентности слова и модель управления. Принципы синтаксического членения предложения. Теория членов предложения. Члены предложения и синтаксические отношения. Главные члены предложения. Признаки подлежащего, проблема универсальности понятия подлежащего. Прямое дополнение. Второстепенные члены предложения.

## **Раздел 8. Семантика**

Лексическое и грамматическое значение. Синонимия, гипонимия, антонимия, конверсивность, другие лексические функции типа «замен», ассоциативные отношения. Различие между предложением и высказыванием как отражение дихотомии язык–речь. Текст. Категории текста.

## **Раздел 9. Сравнительно-историческое языкознание**

Языковые изменения как диахроническая трансформация информационного кода. Проблематика дальнего родства языков в сравнительно-историческом языкознании. Применимость традиционных методов компаративистики к реконструкции отдаленных праязыковых состояний. Краткая характеристика основных языковых семей и макросемей. Проблема моногенеза и полигенеза.

## **3. ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

Экзамен проводится в устной форме по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса (приложение 1).

На подготовку вопроса отводится 30 минут. Записи при подготовке к ответу поступающие делают на учтенном комиссией листе, где указывается фамилия, номер билета и время его получения.

Во время вступительного испытания комиссией могут быть заданы дополнительные или уточняющие вопросы. После ответа черновые записи и билет сдаются председателю комиссии. Записи должны быть подписаны с указанием даты вступительного экзамена. При подготовке к ответу разрешается пользоваться программой вступительного испытания, выдаваемой комиссией.

Программа вступительного экзамена содержит 60 вопросов. Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит два теоретических вопроса.

Вступительное испытание поступающий сдаёт один раз. Передача вступительного испытания не допускается, за исключением случаев удовлетворения апелляции о нарушении процедуры вступительного испытания.

Во время испытания разрешается пользоваться словарями на бумажных носителях.

#### **4. ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

##### *История лингвистических исследований*

1. Причины возникновения науки о языке, формирование лингвистических традиций. Индийская традиция. Грамматика Панини.

2. Формирование европейской лингвистической традиции. Александрийские грамматики.

3. Формирование универсальных грамматик в европейской науке XVI-XVII вв.

4. Грамматика Пор-Рояля и ее значение.

5. Возникновение идеи историзма в европейской науке XVIII в. Роль открытия санскрита.

6. Формирование сравнительно-исторического языкознания. Работы Ф. Боппа, Р. Раска, Я. Гримма, А. Х. Востокова.

7. Натуралистическое направление в компаративистике, А. Шлейхер.

8. Концепция В. Гумбольдта. Понятия духа языка, внутренней формы языка.

9. Первые типологические классификации языков в работах В. Гумбольдта и братьев Шлегелей. Проблема стадий.

10. Психологические концепции в языкознании XIX в. Г. Штейнталь, А.А. Потебня, В. Вундт.

11. Лейпцигская школа младограмматиков.

12. Основные принципы исторического описания у младограмматиков. Понятия лингвистического закона и факторов, его нарушающих.

13. Русский младограмматизм: Ф.Ф. Фортунатов.

14. «Курс общей лингвистики» Ф. де Соссюра и его значение.

15. Женевская школа. Лингвистические концепции Ш. Балли, А. Сеше, С.О. Карцевский.

16. Французская социологическая школа: А. Мейе, Ж. Вандриес.
17. Социологический подход в советском языкознании: Е.Д. Поливанов, его теория языковой эволюции.
18. Функциональная лингвистика. Пражский лингвистический кружок.
19. Фонологическая и морфонологическая концепция Н. Трубецкого. Разработка типологии у пражцев: В. Скаличка и др.
20. Функциональная лингвистика в СССР: Н.Ф. Яковлев, Московская фонологическая школа.
21. Французский структурализм. Лингвистические концепции Э. Бенвениста и А. Мартине.
22. Датский структурализм. Основные особенности глоссематического подхода к языку.
23. Основные принципы дескриптивного подхода к языку. Концепции Л. Блумфилда, З.Харриса и др.
24. Американская этнолингвистика. Типологическая концепция Э. Сепира.
25. Гипотеза лингвистической относительности Б. Уорфа.
26. Лингвистика универсалий. Новые подходы к типологии в лингвистике середины XX в.
27. Концепции Р. Якобсона в американский период его деятельности. Теория дифференциальных признаков, ее теоретическое значение.
28. Критика структуралистской парадигмы. Хомскианская революция.
29. Основные свойства генеративного подхода к языку, сопоставление структуралистской и генеративистской парадигм.
30. Советский генеративизм: модель «смысл – текст», аппликативная модель.

### ***Языкознание***

1. Объект и предмет лингвистики. Язык и речь. Аспекты изучения языка.
2. Теория знака. Специфика языкового знака. Язык как знаковая система.
3. Основы генеалогической и типологической классификации языков.
4. Структура языка. Язык как многоуровневая система.
5. Развитие языка: внутренние и внешние факторы языковой эволюции.
6. Языковая ситуация. Языковая политика.
7. Функции языка.
8. Фонетика. Предмет фонетики. Методы изучения произношения. Сегментные и суперсегментные единицы в фонетике.
9. Фонология. Понятие фонемы. Основные фонологические школы.
10. Предмет орфоэпии. Значение орфоэпических норм. Варианты литературных произносительных норм (на материале изучаемого языка).
11. Слово как основная номинативная единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Структура лексического значения слова.
12. Семантическая структура слова (на материале изучаемого языка).
13. Многозначное слово как система лексико-семантических вариантов. Типы лексических значений в многозначном слове. Типы многозначности и иерархия значений (на материале изучаемого языка).

14. Системные отношения в лексике (на материале изучаемого языка).
15. Фразеологическая система языка. Специфика фразеологической единицы (на материале изучаемого языка).
16. Морфемика; принципы её изучения. Типология морфем, Исторические изменения морфемного состава слова (на материале изучаемого языка).
17. Деривация. Основные способы образования слов (на материале изучаемого языка).
18. Предмет морфологии. Основные понятия морфологии. Грамматическая категория.
19. Учение о частях речи. Вопрос о принципах классификации частей речи.
20. Грамматические категории имени (на материале изучаемого языка).
21. Грамматические категории глагола (на материале изучаемого языка).
22. Грамматическая категория вида в трудах лингвистов.
23. Явления переходности в системе частей речи (на материале изучаемого языка).
24. Современные направления в изучении синтаксиса.
25. Различные подходы к словосочетанию в синтаксической науке.
26. Теория членов предложения.
27. Основные коммуникативные и структурные типы предложений.
28. Теория простого предложения (на материале изучаемого языка).
29. Теория сложного предложения (на материале изучаемого языка).
30. Текст как объект лингвистического анализа. Аспекты исследования текста. Категории текста.

## **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100 баллов.

Минимальное количество баллов за успешное прохождение вступительного испытания, независимо от условия поступления, соответствует минимальным баллам, утверждённым Правилами на текущий год.

Оценка	Критерии
<b>Отлично (91-100 баллов)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений.</li> <li>2. Демонстрируются глубокие знания дисциплин специальности.</li> <li>3. Делаются обоснованные выводы.</li> <li>4. Ответ самостоятельный, при ответе использованы знания, приобретённые ранее.</li> <li>5. Сформированы навыки исследовательской деятельности.</li> </ol>

<p><b>Хорошо</b> (76-90 баллов)</p>	<p>1. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно. 2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный доказательный характер. 3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия. 4. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов. 5. Продемонстрированы навыки исследовательской деятельности.</p>
<p><b>Удовлетворительно</b> (40-75 баллов)</p>	<p>1. Допускаются нарушения в последовательности изложения при ответе. 2. Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности. 3. Имеются затруднения с выводами. Определения и понятия даны нечётко. 4. Навыки исследовательской деятельности представлены слабо.</p>
<p><b>Неудовлетворительно</b> (0-39 баллов)</p>	<p>1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. 2. Не даны ответы на дополнительные вопросы комиссии. 3. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях. 4. Отсутствуют навыки исследовательской деятельности.</p>

## 6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

### Языкознание

#### Основная литература:

1. Актуальные проблемы современной лингвистики. М.: Флинта, 2011. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=103797&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103797&sr=1)
2. Горбачевский А. А. Теория языка: вводный курс. М.: Флинта, 2011. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=69147&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=69147&sr=1)
3. Звегинцев В. А. История языкознания XIX - XX веков в очерках и извлечениях: в 2 ч. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=38398&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=38398&sr=1)
4. Кубрякова Е. С. Язык и знание. М.: Языки славянской культуры, 2004. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=73177&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=73177&sr=1)
5. Путилина Л. Теоретические аспекты языка. Оренбург: ОГУ, 2014. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259342&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259342&sr=1)
6. Мечковская Н.Б. Общее языкознание: структурная и социальная типология языков. М., Изд-во: Флинта. Наука. 2011. – 312 с.\*
7. Сравнительно-историческое языкознание // Энциклопедия «Фонд Ломоносова» // <http://www.epistemeana.ru/enc/ru/encyclopedia:0127178:article>

*Дополнительная литература:*

1. Березин Ф. М. История лингвистических учений. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52958&razdel\\_red=65](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52958&razdel_red=65)
2. Бенвенист Э. Общая лингвистика. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44390&razdel\\_red=65](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44390&razdel_red=65)
3. Веселовский А. Н. Историческая поэтика. – М., 2014. – 647 с.\*
4. Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию. – М., 2010. – 399 с.\*
5. Пищальникова В.А., Сопин А.Г. Общее языкознание. М., Изд-во Академия. 2009. - 447 с.\*
6. Плуноян В. А. Общая морфология. – М., 2000. – 384 с.\*

Источники, отмеченные знаком «\*», имеются в научной библиотеке ЧелГУ в печатном или электронном виде в ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и «ЛАНЬ», к которым имеется подписка по договорам с правообладателями на текущий учебный год.

**Рекомендуемые ресурсы информационно-коммуникационной сети  
«Интернет»:**

Средством доступа к системе собственных электронных ресурсов является сайт библиотеки [www.lib.csu.ru](http://www.lib.csu.ru). Электронный каталог обеспечивает полное и оперативное представление о библиотечном фонде, повышает качество и эффективность поиска информации – более 1,5 млн. записей.

*1. Электронный каталог. Библиографические базы данных.*

Книги, электронные ресурсы, диссертации и авторефераты.

*2. Электронная библиотека.*

Издания ЧелГУ, УМК; диссертации, защищенные в советах ЧелГУ, резервные коллекции, фонд редких книг, электронный справочник «Информо», статистические издания России и стран СНГ.

*3. Реферативные*

Базы данных ИНИОН РАН, базы данных ВИНТИ, Scopus (<http://www.scopus.com>), Science (архив).

*4. Полнотекстовые*

Базы данных диссертаций РГБ, АРБИКОН, SIGLA, научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>, подписка на полнотекстовую коллекцию российских научных журналов (2011-2015, 148 наименований), издательств: Taylor&Francis, Sage Publications (архив научных журналов); Springer, American Physical Society (<http://www.journals.aps.org/about>), American Mathematical Society (<http://www.ams.org/mathscinet>), Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>).

*5. Электронно-библиотечные системы с возможностью* пользования лицензионными материалами из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (регистрация из сети университета персонального аккаунта): Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)), Лань ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)).

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

**Уровень образования**  
Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

**ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПО СПЕЦДИСЦИПЛИНЕ**

**Группа научных специальностей – 5.9. Филология**

**Научная специальность**  
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная  
лингвистика

**БИЛЕТ № 1**

1. Формирование европейской лингвистической традиции. Александрийские грамматики.
2. Объект и предмет лингвистики. Язык и речь. Аспекты изучения языка.

Председатель предметной комиссии

ФИО