

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
В.Е. Федоров  
24 октября 2023 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
Собеседование на иностранном языке

Направление подготовки  
**44.04.01 Педагогическое образование**  
(факультет лингвистики и перевода)

Магистерская программа  
**Иностранные языки: теория и методика обучения**

**для поступающих на обучение по образовательным программам  
высшего образования – программам магистратуры**

**Челябинск 2023**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению магистратуры, и определяет общее содержание собеседования при приеме на обучение по образовательной программе высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование на факультете лингвистики и перевода в ФГБОУ ВО ЧелГУ.

Собеседование нацелено на определение уровня сформированности компетенций поступающих лиц, полученных ими в ходе освоения программ бакалавриата и (или) специалитета, и отбор среди поступающих лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование по профилю «Иностранные языки».

Вступительное испытание проводится на иностранном языке.

Вступительное испытание проводится очно или с использованием дистанционных технологий в случаях, предусмотренных Правилами приема.

## 2. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в форме деловой игры «Собеседование с работодателем при устройстве на работу» на иностранном языке и предусматривает написание мотивационного письма на иностранном языке.

Примерные вопросы для устной коммуникации (собеседования):

– образование (аргументы выбора магистерской программы, академические/профессиональные и иные достижения и интересы; знания и опыт педагогической/методической/научно-исследовательской деятельности; участие в конкурсах/олимпиадах, тема и результаты исследовательской работы (при наличии), основы педагогики, владение современными образовательными технологиями и методиками обучения ИЯ, т.д.),

– мотивация к обучению и трудоустройству (краткосрочные/долгосрочные планы на будущее и их взаимосвязь с содержанием магистерской программы, трудовая деятельность, опыт решения профессиональных задач в области иноязычного образования, современные методики обучения иностранному языку (цель, содержание, принципы, средства, возрастные и иные особенности обучающихся ИЯ и т.д.); планы профессионального развития в сфере образования/частного предпринимательства, карьерные перспективы в образовательных организациях, ожидания по месту работы и зарплате, предпочтения научных направлений исследования, др.). Перед вступительным

– порождать точное, детальное, грамотно выстроенное сообщение, демонстрируя владение моделями его организации, средствами связи и объединением его элементов;

– использовать адекватные языковые средства в зависимости от цели и ситуации общения на иностранном языке;

– анализировать и осуществлять рефлексию собственной педагогической/методической/исследовательской деятельности.

*владеть:*

– способностью осуществлять коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах;

– терминологическим аппаратом исследуемой области.

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Максимально возможная оценка ответов абитуриента складывается из баллов, накопленных по отдельным критериям, и составляет 100 баллов.

Минимальное количество баллов за успешное прохождение вступительного испытания, независимо от условия поступления, соответствует минимальным баллам, утверждённым Правилами на текущий год.

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Баллы	80-100	60-79	40-59	0-39

Критерии оценки устной коммуникации на иностранном языке (собеседования): решение коммуникативной задачи (содержательность), логичность, аргументация, взаимодействие с собеседником, языковая нормативность (лексическое, грамматическое, фонетическое оформление) – максимум 50 баллов.

Критерии оценки мотивационного письма: решение коммуникативной задачи (содержательность), логичность, аргументация, нормативность (лексическое, грамматическое, фонетическое, стилистическое оформление, объем, структура) – максимум 50 баллов.

### **4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

*Основная:*

1. Трубицина О. И. Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. –