

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе

 В.Е. Фёдоров

30 октября 2023 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
(ПРОФИЛЬ ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И БИЗНЕС-СТРАТЕГИИ)**

ЭКОНОМИКА

**для поступающих на обучение по образовательным программам
высшего образования - программам бакалавриата на базе среднего
общего образования и среднего профессионального образования**

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Челябинск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	4
2 Форма проведения вступительных испытаний и типы тестовых заданий.....	4
3 Критерии оценивания.....	5
3 Содержание разделов.....	6
4 Список рекомендуемых источников для подготовки к вступительному испытанию	9

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, и определяет общее содержание собеседования при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль проектное управление и бизнес-стратегии) в ФГБОУ ВО ЧелГУ (далее - Университет).

Собеседование нацелено на оценку знаний поступающих лиц, полученных ими в ходе освоения программ среднего общего образования, и на отбор среди поступающих лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ магистратуры по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль проектное управление и бизнес-стратегии).

Собеседование проводится как единое вступительное испытание в рамках конкурса (по соответствующим формам и основам обучения). Вступительное испытание проводится на русском языке. Вступительное испытание проводится очно или с использованием дистанционных технологий в случаях, предусмотренных правилами приема.

2 ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится письменно, в виде ответа на вопросы, решения практических заданий и развернутого ответа на определенную тему. Максимально возможное количество баллов при прохождении вступительного испытания - 100. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, определяется правилами приема. После подготовки абитуриенту необходимо рассказать приемной комиссии основные положения предложенного вопроса. Комиссия оценивает устный ответ.

3 КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Ответ оценивается на 81-100б если ученик в целом:

- раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и др.;
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными (карты, иллюстрации, диаграммы и т. д.), применял их при выполнении задания в новой учебной ситуации;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя. Возможны одна-две погрешности, неточности при освещении второстепенных вопросов или несущественные ошибки, которые ученик легко исправил после замечания экзаменатора.

Ответ оценивается на 70-80 баллов если:

- в изложении допущены незначительные пробелы, не исказившие содержание ответа;
- применялись не все требуемые теоретические знания, умения;
- допущены несущественная ошибка, один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- допущены несущественная ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в суждениях, легко исправленных по замечанию учителя.

Ответ оценивается на 40-60 баллов если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- изложение материала было недостаточно самостоятельным (простой пересказ учебника), несистематизированным, аргументация слабая, речь бедная;
- материал частично усвоен, но умения не проявлены в полной мере, ученик не справился с применением знаний при выполнении задания в новой ситуации.

Ответ оценивается на 0-39 баллов если:

- не раскрыто главное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены существенные ошибки в изложении фактов, определении понятий, в суждениях и выводах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя

3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

1) **Роль экономики в жизни общества.** Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки

2) **Экономические институты и их роль в развитии общества.** Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики

3) **Типы экономических систем.** Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей

4) **Экономическая деятельность и её субъекты.** Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы.

5) **Рациональное поведение людей в экономике.** Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества

6) **Функционирование рынков.** Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения

7) **Закон спроса. Закон предложения.** Эластичность спроса и эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков

8) **Типы рыночных структур.** Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония

9) **Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции.** Методы антимонопольного регулирования экономики

10) **Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.** Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодёжи

11) **Предприятие (фирма) в экономике.** Цели предприятия. Факторы производства. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль

12) **Институт предпринимательства и его роль в экономике.** Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации

13) **Финансовый рынок. Финансовые институты.** Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика. Денежно-кредитная политика Банка России

14) **Финансовые услуги. Вклады и кредиты.** Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегат

15) **Инфляция:** причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации

16) **Государство в экономике.** Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Цифровизация экономики в Российской Федерации

17) **Государственный бюджет.** Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг

18) **Налоговая система Российской Федерации.** Налоги. Виды налогов. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства

19) **Экономический рост и пути его достижения.** Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП).

20) **Понятие экономического цикла.** Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов

21) **Мировая экономика.** Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.:Просвещение, 2020. –334 с.

Котова О.А. Обществознание. 10 класс: учеб.для общеобразоват.организаций: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 96 с. – (Сферы)

Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень; в 2 ч. Ч.2: / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарёва и др.; под ред. В.А. Никонова. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019 – 424 с. - (ФГОС. Инновационная школа)

Дополнительная:

Никитин А.Ф. Обществознание. Базовый уровень 11 класс.: учебник / А.Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, Д.С. Мартьянов.- М. Дрофа, 2020 – 191. с. (Российский учебник)

Обществознание. 10 класс: базовый уровень: учебник / А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов, Романов К.С./ под общ.ред. Г.А. Бордовского. – М.: Вентана-Граф, 2019 – 420 с. – (Российский учебник).

Гринберг Р.С. Обществознание. Базовый уровень: 10 класс: учебник / Р.С. Гринберг, Г.Э. Королёва, О. Б. Соболева. / Под общ. ред. Тишкова В.А. - М. Вентана - Граф, 2020 – 415 с. – (Российский учебник)

Кравченко А.И. Обществознание. Базовый уровень: 10 класс: учебник /А.И. Кравченко, Т.Ф. Акчурин, С.В. Агафонов. М. Дрофа, 2020 – 383 с. – (Российский учебник)

Программу подготовили:

Кандидат экономических наук, профессор Бенц Дарья Сергевна

Кандидат экономических наук, доцент Аюпова Светлана Геннадьевна