

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
работе

А.А. Саламатов

19 января 2024 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**для иностранных граждан, поступающих на обучение по  
образовательным программам высшего образования – программам  
бакалавриата, специалитета**

**Челябинск 2024**

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
2	Содержание основных тем	3
	2.1 Общие сведения о языке	3
	2.2 Система языка	3
	2.3 Речь	4
	2.4 Культура речи	4
3	Критерии оценки и шкала оценивания	5
4	Список рекомендуемых источников для подготовки к вступительному испытанию	5

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Вступительные испытания по русскому языку проводятся в форме письменного экзамена – теста.

Цель вступительного испытания по русскому языку – проверить уровень сформированности языковой, речевой и коммуникативной компетентности абитуриентов.

На вступительном экзамене по русскому языку абитуриент **должен продемонстрировать** свободное владение русским литературным языком:

- знание основ грамматики и стилистики;
- умение применять на практике основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ТЕМ

Вступительные испытания по русскому языку проводятся по программам, соответствующим образовательным программам среднего (полного) общего образования, а также требований по русскому языку как иностранному (первый уровень, общее владение).

### 2.1 Общие сведения о языке

Современный русский литературный язык как предмет научного изучения. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в современном мире. Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русские писатели о богатстве и художественной выразительности русского языка. Лингвистика как наука о языке.

### 2.2 Система языка

*Тема 1.* Понятие о системе языка, его единицах, взаимосвязи уровней языковой системы.

*Тема 2. Фонетика.* Звуки и буквы. Фонетический анализ слова.

*Тема 3. Лексика. Фразеология.* Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое значения слов. Синонимы, антонимы. Общеупотребительные и неупотребительные слова. Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения.

*Тема 4. Морфемика и словообразование.* Понятие об основе слова; основа слова и окончание; корень, префикс, суффикс. Словообразовательные модели. Чередования в корнях.

*Тема 5. Морфология.* Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное и его грамматические категории. Имя прилагательное и его грамматические категории. Местоимение, формы его изменения. Числительное. Разряды числительных. Глагол. Грамматические категории глагола. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Наречие. Разряды наречий по значению. Степени сравнения прилагательных и наречий.

*Тема 6. Синтаксис.* Виды подчинительной связи в словосочетании. Способы выражения субъекта. Способы выражения предиката. Простое предложение. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Однокомпонентные и двухкомпонентные модели простого предложения. Способы выражения логико-смысловых отношений в простом предложении. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Предложения с прямой и косвенной речью. Средства семантической и грамматической связи предложений в тексте. Синонимия синтаксических конструкций.

*Тема 7. Орфография и пунктуация* Орфография как система правил. Правописание морфем. Употребление прописных и строчных букв. Пунктуация как система правил постановки знаков препинания. Знаки препинания в конце предложения, в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении, при прямой речи, внутри простого предложения.

### **2.3 Речь**

*Тема 1. Текст как речевое произведение.* Смысловая и композиционная целостность текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста.

*Тема 2. Стилистика.* Стили речи. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Выразительные средства словообразования. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики.

### **2.4 Культура речи**

*Тема 1. Культура речи, ее предмет и задачи.* Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.

*Тема 2. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.* Основные нормы современного литературного произношения и ударения.

*Тема 3. Лексические нормы.* Смысловая точность речи. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств.

*Тема 4. Грамматические нормы.* Нормативное употребление форм слова. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Правильное построение предложений. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия грамматических форм.

### **3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

Тест включает 25 заданий.

Работа оценивается по 100-балльной шкале.

В зависимости от степени сложности правильный ответ в задании оценивается от 1 до 4 баллов.

**Примечание.** Материалы заданий вступительных испытаний не выходят за рамки школьного курса русского языка.

### **4 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

#### **Основная**

Учебники, имеющие гриф Министерства образования РФ:

1) Бабайцева В.В., Чеснокова Л. язык Д. Русский. Теория. 5-9 классы. – М., Дрофа, 2013 и последующие года издания.

2) Бабайцева В.В., Еремеева А.П., Купалова А.Ю., Лидман-Орлова Г.К. и др. Русский язык. Практика. 5-9 классы. – М., Дрофа, 2013 и последующие года издания.

3) Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов А.Ю., Чешко Л.А. Русский язык: 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2013 и последующие года издания.

4) Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10 класс. – М.: Просвещение, 2014 и последующие года издания.

5) Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык для старших классов. – М.: Вербум, 2013 и последующие года издания.

6) Ладъженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 5-7 класс / Научный редактор акад. РАО Шанский Н.М. – М.: Просвещение, 2013 и последующие года издания.

7) Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 5-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Мнемозина, 2014 и последующие года издания и последующие года издания.

8) Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык: 5-9 классы // Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2014 и последующие года издания.

## **Дополнительная**

Нормативно-методические документы, регламентирующие содержание обучения русскому языку как иностранному

1) Требования по русскому языку как иностранному. Первый уровень. Общее владение. Второй вариант / Н.П.Андрюшина и др. М.–СПб., 2009. 32 с.

2) Антонова, В.Е. Дорога в Россию : учебник русского языка (первый сертификационный уровень) / В.Е.Антонова, М.М.Нахабина, М.В.Сафронова, А.А.Толстых. – В 2 ч. Ч. 1. – СПб.: Златоуст, 2006. – 200 с.

3) Антонова, В.Е. Дорога в Россию : учебник русского языка (первый сертификационный уровень) / В.Е.Антонова, М.М.Нахабина, М.В.Сафронова, А.А.Толстых. – В 2 ч. Ч. 2. – СПб.: Златоуст, 2014. – 184 с.

**Программу подготовила:** О.Ю. Редькина, канд. филол. наук, доцент каф. русского языка и литературы